

2026 대학기관평가인증을 위한  
**동국대학교**  
**자체진단평가보고서 (요약본)**

제출일: 2026년 4월 2일



2026 대학기관평가인증을 위한

# 동국대학교 자체진단평가보고서

이 보고서는 자체진단평가 결과에 따라 정확하게 작성되었으며,  
보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 포함되지  
아니하였음을 확인합니다.

2026년 4월 2일

\* 확인자 \*

동국대학교 총장 윤재웅 (인)

## 자체진단평가 기획위원회

직 위	소 속	성 명	비 고
기획부총장	컴퓨터·AI학부	정**	자체진단 기본 방향 수립 교육, 연구, 행정 개선 방향 제시
기획처장	전자전기공학부	전**	
교무처장	경제학과	민**	
교원인사처장	전자전기공학부	김**	
총무처장	총무처	이**	
관리처장	관리처	김**	
학생처장	미술학부	이**	
연구기획본부장	화공생물공학과	박**	
중앙도서관장	불교학부	정**	
BMC 행정처장	BMC 행정처	유**	

## 평가자문위원회

소속 및 직위	성 명	담당 평가영역
기획처장	전**	평가자문위원회 위원장
기획예산실장	방**	[1] 대학경영 및 사회적 책무
평가감사실장	박**	
학사지원팀장	김**	
장학팀장/취업팀장	유**	
참사람사회공헌센터장	이**	
연구기획팀	김**	[2] 교육과정 및 교수-학습
교육기획팀장	김**	
학사지원팀장	김**	
교수학습혁신센터장	안**	
다르마칼리지 학사운영실장	공**	[3] 교원 및 직원
교원인사실장	변**	
총무인사팀장	진**	
장학팀장/취업팀장	유**	[4] 학생지원 및 시설
시설안전팀장	이**	
학생역량개발팀장/인권센터 행정팀장	박**	
학술정보관리팀장	최**	
장애학생지원센터장	윤**	
카운슬링센터장	최**	
창업교육센터장	이**	
남산학사 행정팀장	박**	

## 머 리 말

동국대학교는 구한말 국운이 위태롭던 시기, 교육을 통해 나라를 구하고 불교의 대중화를 실현하고자 했던 선각자들의 원력(願力)으로 1906년 명진학교로 그 첫발을 내디뎠습니다. 그로부터 120년, 우리 대학은 '지혜, 자비, 정진'의 건학이념을 등불 삼아 한국 근현대사의 격동 속에서도 민족사학의 자긍심을 지키며 국가와 사회의 발전을 이끄는 수많은 인재를 배출해 왔습니다.

올해 개교 120주년을 맞이하는 동국대학교는 이제 지난 세기의 성취를 발판 삼아, 미래 100년을 향한 새로운 도약의 기로에 서 있습니다. 우리는 '120년, 다시 쓰다'라는 프로젝트를 통해 우리의 부리를 되새기는 동시에, 『VISION 2040』이 지향하는 '인류의 지속가능한 미래를 선도하는 글로벌 리더'로 거듭나기 위해 전 구성원의 역량을 결집하고 있습니다.

최근 대학 교육 현장은 AI와 제4차 산업혁명의 가속화, 인구 구조의 변화라는 거대한 파고를 맞이하고 있습니다. 이러한 대전환의 시대에 우리 대학은 단순히 변화에 대응하는 것을 넘어, 변화를 선도하는 주역이 되고자 합니다. '불교적 가치'를 바탕으로 한 인성 교육과 '연기적 창발'의 정신을 담은 융합 교육을 통해, 기술적 진보와 인간적 가치가 공존하는 새로운 대학 모델을 제시하고 있습니다. 특히 핵심 학과들을 세계 100대 학과로 육성하고, RISE 사업 등을 통해 지역사회 및 산업계와 긴밀히 협력하며 대학의 사회적 책무를 다하고 있습니다.

이러한 혁신의 과정에서 실시되는 제4주기 대학기관평가인증은 우리 대학이 걸어온 길을 객관적으로 성찰하고, 미래를 향한 설계도를 더욱 정교하게 다듬는 소중한 기회입니다.

이번 자체진단평가는 교육과 연구, 산학협력, 학생 지원 및 대학 경영 전반에 걸쳐 우리 대학의 강점은 극대화하고 보완점은 혁신의 동력으로 삼는 계기가 되었습니다. 본 보고서에 담긴 진솔한 기록과 분석 데이터들은 우리가 추구하는 '세계 속의 동국(Dongguk in the World)'을 실현하기 위한 이정표가 될 것입니다.

동국대학교 120년의 역사는 멈추지 않는 도전의 역사였습니다. 우리는 이번 평가를 통해 증명된 역량을 바탕으로, 학생들이 꿈을 마음껏 펼치고 연구자들이 세계적 성과를 거두며 사회에 공헌하는 '가장 역동적인 대학'으로 나아갈 것을 약속드립니다.

2026년 04월

동국대학교 총장 윤재웅

# 목 차

<b>I</b>	서 론 .....	1
<b>II</b>	대학현황 .....	5
<b>III</b>	평가결과 .....	13
	1. 대학경영 및 사회적 책무 .....	14
	2. 교육과정 및 교수-학습 .....	21
	3. 교원 및 직원 .....	28
	4. 학생지원 및 시설 .....	35
<b>IV</b>	종합 및 논의 .....	43
	1. 대학경영 및 사회적 책무 .....	44
	2. 교육과정 및 교수-학습 .....	45
	3. 교원 및 직원 .....	46
	4. 학생지원 및 시설 .....	47

[ 제 I 장 ]  
서 론



## 1

## 자체진단평가 목적

우리 대학은 2007년부터 MBO 및 BSC에 근거한 자체 평가시스템을 도입하고 대학 전반에 걸친 점검을 지속적으로 실시하여 대학발전을 위한 기준으로 활용해오고 있다. 또한, 2011년 1주기, 2016년 2주기, 2022년 3주기 대학기관평가인증을 받았으며, 2026년 4주기 대학기관평가인증에 대응하고자 자체진단평가를 진행하였다.

이러한 대학기관평가인증을 위한 자체진단평가를 통해 자체진단평가 기준 및 내용들을 대외 경쟁력 제고를 위한 각종 현황 점검 및 목표 설정의 기준으로 활용하였다.

우리 대학에서 실시한 자체진단평가의 목적은 다음과 같다.

- ① 대학의 장단기 발전계획 수립 및 대외 경쟁력 제고를 위한 기초자료로 활용한다.
- ② 대학 발전을 위한 정책 우선순위 결정의 자료로 활용한다.
- ③ 대학의 질 관리를 통한 교육과 연구역량 강화 및 사회적 책무성을 제고한다.
- ④ 대학의 장단기 발전계획 이행 여부 점검 및 개선방안을 모색한다.
- ⑤ 대학 구성원들의 자발적인 참여로 대학 운영에 관심을 유도한다.
- ⑥ 상시 평가시스템을 구축하여 자체적으로 장단점을 분석하고 향후 발전방향을 제시한다.

## 2

## 자체진단평가 내용

우리 대학은 자체진단평가를 위하여 자체진단평가 기획 - 평가·자문 - 실무위원회를 구성하였으며, 2026년 대학기관평가인증 평가 항목 및 기준에 맞추어 자체진단평가보고서를 위한 각종 자료 수집, 분석, 보고서 작성 및 검토를 통해 자체진단 평가를 실시하였다.

## 3

## 자체진단평가 방법

### • 자체진단평가 준비

대학기관평가인증제 주관부서인 기획처 평가감사실에서는 평가 편람과 워크숍 자료 등을 분석하여 자체진단평가의 기본 적인 계획(안)을 마련하고, 진행을 위한 세부적인 방법 및 절차를 계획하였다.

각 단계별로 기획 - 평가자문 - 실무위원회를 구성하였으며, 위원회별로 역할을 분담하여 자체진단평가가 체계적으로 진행될 수 있도록 하였고 구성원 및 관련 부서들의 의견을 수렴하였다.



[그림 I-1] 자체진단평가 위원회 구성

### ◀ 자체진단평가 기획위원회 구성

- 자체진단평가 기획위원회는 기획부총장을 위원장으로 주요부서의 처장 등 총 10명으로 구성하였다. 기획위원회에서는 자체진단평가에 대한 계획 및 전략수립 등의 전체적인 방향을 설정하고 원활한 자체진단평가가 진행될 수 있도록 각종 행정적, 재정적 지원을 하였다. 또한, 평가자문위원회에서 검토한 보완사항들이 개선되어 대학 운영에 반영될 수 있도록 하였다.

### ◀ 자체진단평가 평가자문위원회 구성

- 자체진단평가 평가자문위원회는 각 평가 영역별로 2~8명의 교원 및 직원 실 팀장을 주축으로 전공 및 업무연관성을 고려하여 총 19명으로 구성하였다.
- 평가자문위원회에서는 실무위원회에서 수집한 각종 자료 및 관련 서류 등을 면밀히 검토하고 각 평가영역별로 작성된 자체진단평가보고서를 분석 및 평가하여 그 결과를 기획위원회에 보고하였다.

### ◀ 자체진단평가 실무위원회 구성

- 자체진단평가 실무위원회는 각 평가준거 관련 부서의 실무자 총 35명으로 구성하여 자체진단평가에 대하여 면밀한 준비가 가능토록 하였다.
- 실무위원들은 각 평가준거에 대한 근거자료를 취합, 정리하고 각 담당 평가부문에 대한 강점과 문제점을 요약, 정리하였다.

## ● 자체진단평가 계획 수립

기획위원회에서는 체계적인 자체진단평가 진행을 위한 기본 방향을 설정하였고, 평가자문위원회에서는 대학평가원의 평가편람 및 워크숍 자료를 근거로 세부적인 자체진단평가 계획을 수립하였다.

자체진단평가 계획은 평가 목적, 기본 방향, 추진 일정, 준거별 자료 수집 목록, 자료 분석, 보고서 작성 방법, 기타 준비사항 등의 평가 진행과 관련된 전반적 내용으로 구성하였다.

## ● 자체진단평가 실시

자체진단평가 계획에 근거하여 자체진단평가 위원회(기획, 평가자문, 실무)는 평가 내용의 숙지 및 체계적 보고서 집필을 위해 각 위원회별 회의를 진행하였다. 각 위원회별 회의에서는 준거별 취합된 자료를 근거로 정보공유 및 분석, 발전방안 등을 모색하였고, 평가자문위원회 및 실무위원회는 한국대학평가원에서 제시한 각 평가 영역 및 준거의 작성 지침에 근거하여 수집된 자료 및 관련 서류 등을 바탕으로 종합적으로 정리·결론을 도출하여 우리 대학 자체진단평가 보고서 집필을 완성하였으며 이를 토대로 최종 보고회를 실시하여 우리 대학 운영 정책결정의 근거로 삼았다.

[표 I-1] 자체진단평가 일정

일 자	내 용
2025.10.16	4주기 대학기관평가인증 신청서 제출
2025.12	4주기 자체진단평가 평가 위원(기획위원, 평가자문위원 및 실무위원) 위촉
	4주기 자체진단평가 계획 수립 자체진단평가 자체진단평가보고서 집필 킥오프 미팅 실시 - 대학기관평가인증 소개 및 주요 평가 항목 안내 - 평가편람을 기준으로 주요 평가준거에 대한 자체 점검 - 평가자문위원 및 실무위원 평가 준거 및 기준 공유
2025.12 ~ 2026.01	4주기 대학기관평가인증 평가 편람 분석
2026.01 ~ 03	자체진단평가 평가자문위원회 및 실무위원회 워크숍 실시 - 자체진단평가보고서 작성 방향 및 주요 사항 논의 - 자체진단평가보고서 1차 원고 공유 및 보완사항 점검 - 자체진단평가보고서 2차 원고 공유 및 유관부서 논의·보완사항 점검
2026. 03	- 자체진단평가 기획위원회 검토 - 자체진단평가 보고서 최종 취합, 검토, 교정 - 총장 보고
2026. 04	보고서 제출

## ● 자체진단평가 보고

자체진단평가보고서는 대학의 주요 정책결정자들로 구성된 기획위원회의 검토를 통해 누락된 내용 및 오류 등을 수정 보완하였으며, 이후 총장에게 최종보고를 하였다.

## ● 자체진단평가 활용

자체 점검을 통해 우리 대학의 강점은 더욱 강화하고, 단점은 보완하여 개선하고자 한다. 이 외에도 향후 평가 결과를 통해 지적된 문제점 및 개선 사항은 우리 대학 운영에 적극 반영할 계획이다.

제Ⅱ장  
대학현황



## 1

## 대학 설립 목적 및 교육목표

우리 대학의 건학이념과 교육목적은 불교 정신에 기초하고 있다. 불교 정신의 핵심은 개인은 물론 사회와 자연에 이르기까지 지혜와 자비를 실현하는 데 있다. 불교종립 고등교육기관으로서 동국대학교는 불교적 아카데미즘을 근간으로 인류 보편의 가치 추구하고 함께 한국을 포함한 세계 어느 대학과도 다른 학문의 특성화를 이룬다는 역사적, 사회적 사명감을 바탕으로 건학이념과 교육목적을 설정하였다.

## 건학이념

우리 대학은 불교 정신을 바탕으로 학술과 인격을 연마하고 민족과 인류 사회 및 자연에 이르기까지 지혜와 자비를 충만케 하여 서로 신뢰하고 공경하는 이상세계의 구현을 건학이념으로 한다.

## 교육목적

우리 대학은 건학이념에 따라 학술의 이론과 응용 방법을 연구·교수하여 불교를 비롯한 한국문화의 세계화에 노력하며 민족과 인류 사회의 이상 실현에 기여할 지도적 인재의 양성을 목적으로 한다.

## 교육목표

1. 창조적 지식인 (Creative Thinker)
2. 도덕적 지도자 (Ethical Leader)
3. 진취적 도전자 (Young Challenger)

## 2

## 주요 연혁

구한말 나라의 운명이 기울어져 갈 때 불교계의 선각자들이 민족자본으로 민족교육을 통한 구국의 기치 아래 1906년 5월 8일 개교한 명진학교가 現 동국대학의 모태이다. 일제강점기에 불교 사범학교, 불교 고등강숙, 중앙 학림, 불교전수학교, 중앙불교전문학교, 혜화 전문학교 등으로 개명되어 오다가, 3·1운동 직후와 2차 대전 말기에 두 번의 강제 폐교를 당하는 수난의 역사를 겪기도 하였다.

1945년 8월 15일 광복 이후 다시 개교한 우리 대학은 1946년 9월 20일에 동국 대학으로, 1953년 2월 6일에는 국내 최초 종합대학으로 승격되면서 독특한 학문적 전통과 업적을 이룩하였고, 학계·정계·재계·문화예술계 등 사회 각계각층에서 활약하고 있는 수많은 인재를 배출한 120년 역사를 간직한 유서 깊은 대학이다. 우리 대학은 현재 서울·고양·경주에 3개의 캠퍼스가 있다.

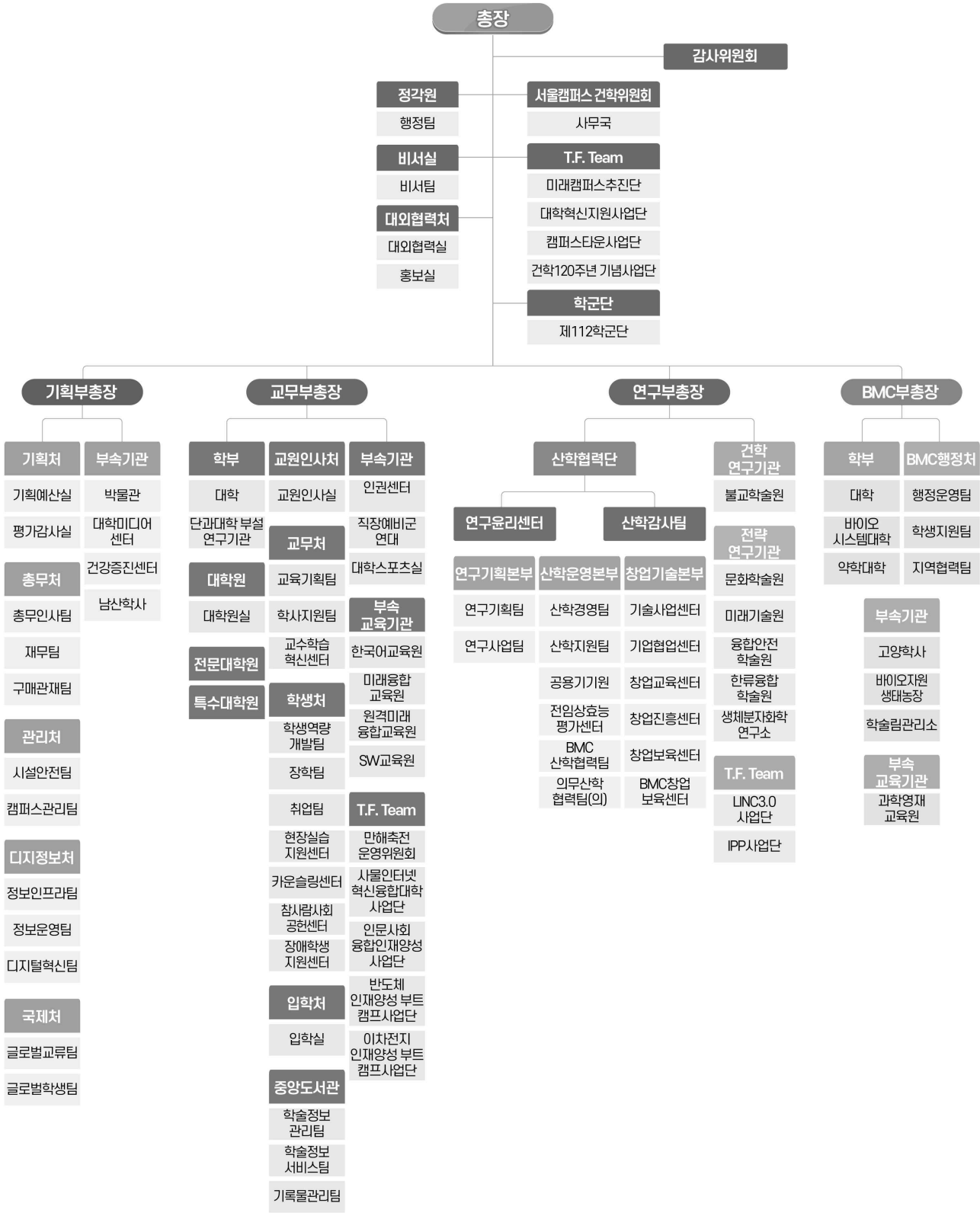
서울캠퍼스에는 불교대학 등 14개 단과대학과 일반대학원, 전문대학원, 특수대학원 등 13개 대학원이 있으며 총 재적학생 수는 23,008여명(학부 17,770여명, 대학원 5,238 여명)이다. 고양 바이오메디캠퍼스에는 2011년 설립인가를 승인받은 약학대학이 설치되어 있으며, 2015년 서울캠퍼스 바이오시스템대학이 이전하여 의생명 분야 최첨단 교육·연구시설을 갖춘 아시아 최고의 ‘바이오-메디컬 허브’로 거듭나고 있다.

또한 2023년 수립·선포한 동국대학교 발전계획인 「동국 Meta Plan120」을 기반으로 대학혁신을 추진한 결과, 2025년 “대학혁신지원사업 2차년도 평가 최우수 S등급 획득”, “중앙일보 대학평가 5년 연속 Top 10 달성” 등 우수한 성과를 이룩하고 있다.

[표 II-1] 대학 연혁

시 기	주요 내용
1906.05.08	명진학교 개교
1915.11.05	불교중앙학림 설립인가
1928.03.31	불교전수학교 설립인가
1930.04.07	중앙불교전문학교로 승격
1940.06.19	혜화전문학교로 개칭
1946.09.20	동국대학으로 승격 개편
1947.11.08	(재)조계학원을 (재)동국학원으로 개칭
1953.02.06	동국대학교로 승격, 대학원 신설
1963.11.19	재단법인 동국학원에서 학교법인 동국학원으로 변경
1978.10.07	경주대학(현 경주캠퍼스) 설치인가
2006.05.08	동국대학교 건학 100주년
2010.02.26	약학대학 설립인가
2011.03.01	고양 바이오메디캠퍼스 개교
2015.03.01	바이오시스템대학을 바이오메디캠퍼스로 이전
2017.05.01	새 교훈(지혜, 자비, 정진) 선포
2017.05.12	교육부 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업 선정
2019.03.	대학혁신지원사업 협약 체결
2020.03.23	대학 중장기 발전계획『VISION 2030』 및 대학 특성화 전략 수립
2020.05.	교육부 인문한국(플러스) 지원사업 선정
2020.05.	교육부 대학 창의적 자산 실용화 지원사업(BRIDGE+) 선정
2020.09.	교육부 '4단계 BK21사업'에 5개 학과 선정
2021.08.31.	서울시 캠퍼스타운(종합형) 조성사업 선정
2021.09.01.	교육서비스과학대학원 신설
2021.09.14.	서울캠퍼스 건학위원회 구성 및 발족식 개최
2022.03.01.	시융합대학 및 미래융합대학원 신설
2022.04.26.	경주캠퍼스를 WISE(와이즈)캠퍼스로 개칭
2022.04.28.	교육부 3단계 산학협력 선도대학 육성사업(LINC3.0) 사업 선정
2022.05.04.	동국 미래 『VISION 2040』 선포
2023.03.01.	학교법인 동국대학교 제42대 이사장 돈관스님, 제20대 총장 윤재웅 총장 취임
2023.05.04.	동국대학교 발전계획「동국 Meta Plan 120」 선포
2023.11.20.	중앙일보 대학평가 역대 최고 순위 8위 달성
2023.12.19.	교육부 첨단분야 대학원 석·박사 정원 95명 증원
2024.03.01.	시스템반도체학부 신설
2024.05.02.	개교 118주년 기념식 개최
2024.05.11.	14개 모든 단과대학 내 불교동아리 창립
2024.06.26.	14개 단과대, 일반대학원 학생 불자 연합체 '불교학생연합' 발족
2024.08.08.	대학혁신지원사업 2차년도(2023년) 평가 최우수 S등급 획득
2024.09.24.	「2024 Young Camp(영캠프) : 주인공」 개최
2024.11.19.	중앙일보 대학평가 9위 달성, 4년 연속 톱 10
2025.03.01.	BMC부총장 신설 - 서울캠퍼스 4부총장 체제 구축
2025.04.	2026학년도 교육부 첨단분야 학부 입학정원 89명 증원 확정
2025.06.12.	2025 서울·경기도 지역혁신중심 대학지원체계(RISE)사업 선정
2025.08.07.	대학혁신지원사업 성과평가 2년 연속 S등급 획득
2025.09.30.	로터스관 착공식 개최
2025.11.26.	중앙일보 대학평가 8위, 5년 연속 톱 10 달성
2025.12.18.	성공적인 AI 대전환을 위한 계획 'Dongguk AX(동약) 플랜' 발표

**3 행정 조직 및 기구표**



[그림 II-1] 행정 조직 및 기구표

## 4

## 주요 보직 현황

(2025. 10. 1. 기준, 단위: 명)

구분	총장	부총장	교무위원	부학장	부속기관장
인원	1	4	30	4	3

## 5

## 교원 현황

(2025. 10. 1. 기준, 단위: 명)

구분	전임교원			비전임교원				합계
	교수	부교수	조교수	겸임교원	초빙교원	강사	기타교원	
인원	274	125	221	183	197	799	799	2,598

## 6

## 직원 현황

(2025. 10. 1. 기준, 단위: 명)

구분	일반직	기술직	학사운영직	계약직	합계
인원	216	35	29	268	548

## 7

## 학생 현황

(2025. 10. 1. 기준, 단위: 명)

구분	학부	일반대학원	전문대학원	특수대학원	합계
재학생 인원	12,698	2,195	775	1,625	17,293

## 8

## 주요 시설 및 설비 현황

(2025. 10. 1. 기준, 단위: m<sup>2</sup>)

구분	교육 기본시설	지원시설	연구시설	부속시설	기타시설	합계
건물	191,260	32,542	49,731	1,943	20,465	295,941

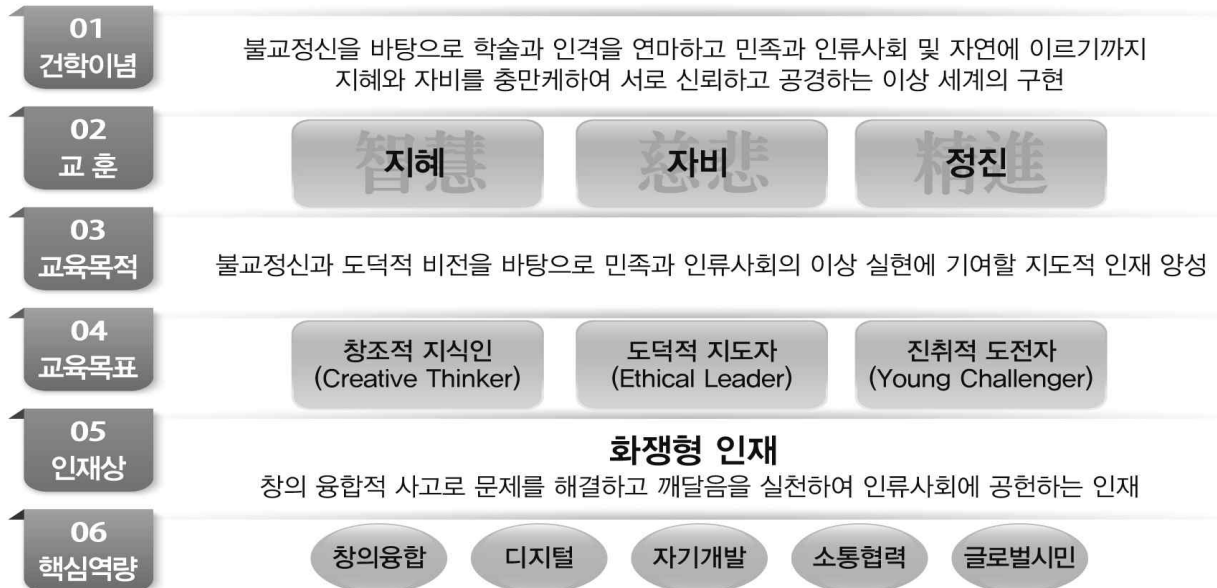
**9 예산·결산 현황**

(단위: 천원)

구분	계정과목	금액
2024년 결산	운영수입	256,940,214
	자산 및 부채 수입	10,923,772
	전기이월자금	21,012,264
	<b>자금수입 합계</b>	<b>288,876,250</b>
	운영지출	236,015,687
	자산 및 부채 지출	30,057,417
	차기이월자금	22,803,146
	<b>자금지출 합계</b>	<b>288,876,250</b>
2025년 예산	운영수입	262,831,284
	자산 및 부채 수입	13,737,475
	전기이월자금	11,633,669
	<b>자금수입 합계</b>	<b>288,202,428</b>
	운영지출	257,337,165
	자산 및 부채 지출	30,482,528
	차기이월자금	382,735
	<b>자금지출 합계</b>	<b>288,202,428</b>

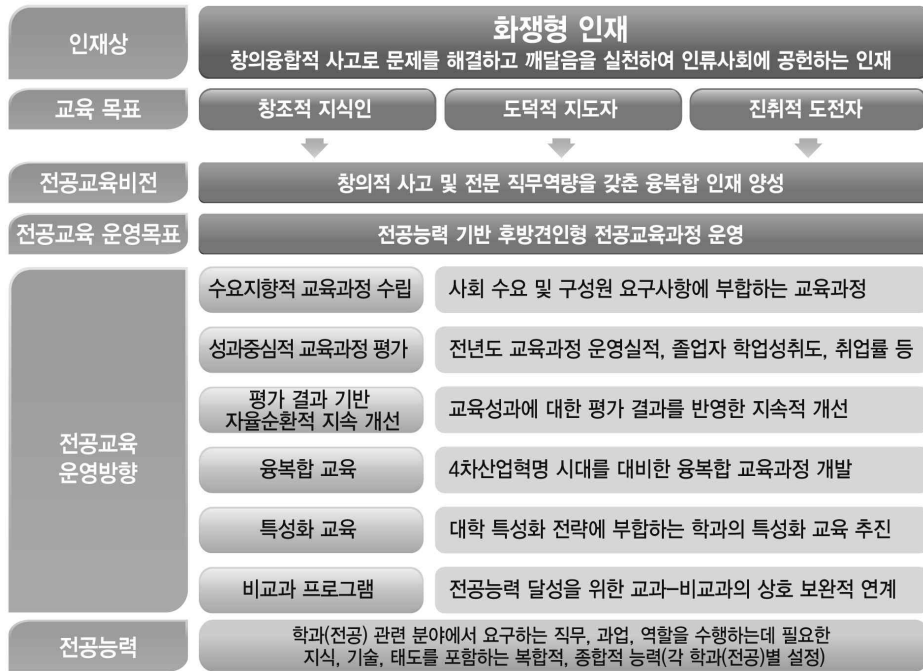
**10 교육과정 편성 및 특색**

우리 대학은 대학의 건학이념, 교훈, 교육목표를 달성하고 학생들에게 우수한 교육과정을 제공하기 위해, 전공 능력 및 핵심역량을 기반으로 한 교육체계를 구축하여 운영하고 있다. 학생들로 하여금 전공 교육과정, 교양 교육 과정, 비교과 교육과정의 각 교과목과 프로그램을 통해 전공 능력과 핵심역량을 함양하여 우리 대학의 인재상인 화쟁형 인재로 성장하도록 한다.



[그림 II-2] 건학이념 및 교육목표

전공 교육과정의 경우 대학의 인재상, 교육목표 및 중장기 발전계획에 기초하여 학과(전공)의 전공 교육과정이 운영되도록 ‘전공 능력 기반 후방 견인형 전공 교육과정 운영’을 전공 교육 운영목표로 설정하고 있다. 또한, 수요지향적 교육, 성과중심적 교육과정 평가, 자율순환적 개선, 융·복합 교육, 특성화 교육, 비교과프로그램을 운영 방향으로 설정하여 전공 교육을 운영하고 있다.



[그림 II-3] 전공교육 체계도

한편, 우리 대학 교양교육 과정은 건학이념을 바탕으로 한 ‘화쟁형 인재상’ 정립 및 5대 핵심역량 개편에 따라, 미래역량 함양에 토대를 두는 교양교육 과정의 기본 개념(Dharma-Cosmic)을 도출하여 체계도를 정립하였으며, 미래기회·안전(Opportunity Safety), 지속가능성(Sustainability), 마음챙김(Mindfulness), 다면성(multiphasic), 융복합성(Convergence)을 기본 개념으로 하여, ‘핵심역량(Competency) 제고를 위한 화쟁형 인재 양성 교양교육 과정 구축’을 목표로 운영되고 있다.



[그림 II-4] 교양교육 체계도

동국대학교 1906년 ‘교육구국’의 기치 아래 불교계 선각자들이 설립한 불교종립 대학이다. 지난 120년 동안 한국 현대사의 거대한 물결 속에서 민족사학의 자긍심을 지키며 시대적 사명을 다해왔다. 동국대학교는 ‘지혜, 자비, 정진’이라는 교훈을 바탕으로 중장기 발전계획 「VISION 2040」과 1단계(2023~2026년) 추진 전략인 「동국 Meta Plan 120」을 수립하여 ‘인류의 지속가능한 미래를 선도하는 글로벌 리더’라는 비전 달성을 위해 구성원 모두의 역량을 결집하고 있다. 2026년 개교 120주년을 맞이한 동국대학교는 건학정신 계승하여 AI 대전환 시대에 부합하는 ‘인류의 미래를 밝히는 혁신 대학’으로 한 걸음 더 전진하고자 한다.

우리 대학이 지향하는 핵심 사명은 초격차 연구 역량을 기반으로 한 ‘글로벌 연구중심대학’의 완성이다. 이를 위해 AI, 차세대 반도체, 첨단신소재, 차세대 통신, 바이오헬스 등 첨단분야에 정원 증원과 인프라 확충 등 중점적인 투자를 지속하고 있다. 특히 고양 바이오메디캠퍼스(BMC)를 중심으로 구축된 의학, 약학, 바이오 분야의 인프라는 아시아를 넘어 세계적 수준의 ‘글로벌 바이오-메디컬 허브’로 기능하고 있다. 나아가 AI Transformation(AX)을 전 학문 영역에 접목하기 위한 AI 중심의 첨단분야 육성 계획인 「Dongguk AX(동약) 플랜」을 수립하고 실행함으로써, ‘인류의 지혜와 AI 기술로 새로운 가치를 창조하는 대학’으로 도약하고자 한다.

아울러 동국대학교는 교육의 패러다임을 혁신하여 ‘학생 성공(Student Success)’을 최우선 가치로 삼는 유연한 교육 플랫폼을 지향한다. 4차 산업혁명과 급격한 인구 구조 변화라는 도전 속에서, 우리는 모듈형 교육과정과 다전공 융합 제도를 전면 확대하여 학문 간 경계를 허물었다. 특히 빅데이터 기반의 학생역량통합관리시스템인 드림패스(Dream PATH)를 고도화하여, 신입생부터 졸업생에 이르기까지 전 주기적인 성장을 지원함으로써 지성과 인성을 겸비한 ‘화쟁형 인재’를 배출하는 데 매진하고 있다.

나아가 우리 대학은 대학의 담장을 넘어 지역사회 및 국가 혁신을 주도하는 사회적 책무를 다하고자 한다. 지역혁신중심 대학지원체계(RISE)를 선도적으로 수용하여 지자체 및 산업체와 긴밀히 협력하는 공유 대학 모델을 확립하고, 지역 산업 특화 연구와 인재 양성을 통해 상생의 생태계를 구축하고 있다. 이러한 노력은 건학이념에 뿌리를 둔 사회적 공헌과 현대적 ESG 경영의 결합을 통해 지속가능한 대학 경영의 새로운 표준을 제시하는 것으로 이어지고 있다.

동국대학교의 120년은 멈추지 않는 도전과 혁신의 역사였다. 이번 제4주기 대학기관평가인증은 우리가 쌓아온 역량을 객관적으로 검증받는 동시에, 향후 100년을 향한 설계도를 더욱 정교하게 다듬는 소중한 여정이 될 것이다. 우리는 본 보고서에 담긴 성찰과 지표들을 바탕으로, 학생들이 꿈을 마음껏 펼치고 연구자들이 세계적 성과를 거두며 사회에 공헌하는 ‘가장 역동적인 세계 일류 대학’으로 나아가고자 한다.

# [ 제Ⅲ장 ] 평가결과

1. 대학경영 및 사회적 책무

2. 교육과정 및 교수-학습

3. 교원 및 직원

4. 학생지원 및 시설



# 01

평가영역

## 대학경영 및 사회적 책무

### 평가준거

- 1.1 교육목표 및 발전계획
- 1.2 거버넌스와 감사
- 1.3 재정 확보 및 집행
- 1.4 성과관리체계 구축 및 운영
- 1.5 교육성과
- 1.6 사회공헌 및 지역사회 연계·협력

대학은 교육이념 및 교육목적의 달성을 위한 명료한 교육목표와 인재상을 설정하고 있으며, 교육목표를 달성하기 위해 대학구성원의 요구분석 등에 근거하여 실현가능한 중장기 발전계획을 수립하여 추진하고 있다.

근거 자료

☑ 보고서	▶ 교육이념-교육목적-교육목표의 체계(도) ▶ 교육목적-교육목표-인재상의 연계성		2025학년도
	▶ 대학 중장기 발전계획의 수립과정 및 내용		현재 집행중인 발전계획 기준
	▶ 대학 중장기 발전계획의 추진 실적: 최근 2년 자료		2024~2025 학년도
☑ 정보공시	▶ 1-가. 학교규칙 및 그 밖에 학교운영에 관한 각종 규정 ▶ 11-가. 학교 발전계획 및 특성화계획		수시
☑ 제출자료	첨부	▶ 대학요람	2025학년도
		▶ 대학 중장기 발전계획서	현재 집행중인 발전계획 기준
☑ 현지준비사항	현지확인자료	▶ 대학 중장기 발전계획 수립을 위한 구성원 의견 수렴 자료	현재 발전계획 수립 당시
		▶ 발전계획서 및 추진 실적 자료: 최근 2년 자료	2024~2025 학년도
	현지면담	▶ 교무처장, 기획처장 ▶ 대학구성원(교수, 직원, 학생) ▶ 발전계획 담당자	

충족(Pass)

☑ 자체평가결과

1. 건학이념-교육목적-교육목표-인재상-5대핵심역량이 체계적으로 제시 되어 있음
2. 교육목적과 교육목표를 달성하기 위해 5대 핵심역량과 연계한 인재상을 정립하여 교육혁신을 체계적으로 추진하고 있음
3. 발전계획의 합리성 및 연계성 확보를 위해 구성원 의견수렴 및 다양한 인적구성으로 구성된 위원회를 중심으로 발전계획을 수립하여, 교육목표와 발전계획 간 높은 연계성을 확보하고 이에 기반한 핵심성과 지표(KPI) 설정, 연도별 재정 소요 산출 및 구체적인 재정 확보 방안을 마련함
4. 발전계획에 근거한 세부 사업의 충실한 이행 및 연차별 성과 달성의 실행력을 확보하기 위해 사업 추진을 위한 실질적인 예산 편성과 집행을 함

**평가영역** 1. 대학경영 및 사회적 책무

**평가준거** 1.2 거버넌스와 감사

대학은 합리적인 의사결정구조를 구축하고 운영하여 경쟁력을 강화하고 있으며, 대학 운영에 구성원의 참여와 소통이 원활하게 이루어지고 있다. 대학경영 및 예산의 편성·집행이 합리적이고 투명하게 이루어질 수 있도록 엄격한 감사제도를 운영하고, 감사 결과를 대학 운영에 충실히 반영하며 대학구성원과 외부에 공개하고 있다. 또한 대학은 공익제보에 필요한 절차와 제도를 자체적으로 운영하고 있다.

**근거 자료**

<input checked="" type="checkbox"/> <b>보고서</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 대학 의사결정구조 구축 및 운영 현황: 최근 2년 자료</li> <li>▶ 대학 구성원 참여와 소통을 위한 체계 및 추진실적, 환류실적 : 최근 2년 자료</li> <li>▶ 대학 자체감사를 포함한 내·외부 감사제도 운영 현황: 최근 2년 자료</li> <li>▶ 감사 결과 반영 실적: 최근 2년 자료</li> <li>▶ 감사 결과 공개 실적: 최근 2년 자료</li> <li>▶ 공익제보 절차 및 공익제보자 보호 제도 현황 및 운영 실적: 최근 2년 자료</li> </ul>		2024~2025학년도
<input checked="" type="checkbox"/> <b>제출자료</b>	<b>관련 규정</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 내·외부 감사 규정</li> <li>▶ 공익제보 및 공익제보자 보호 제도 관련 규정</li> </ul>	2025학년도
<input checked="" type="checkbox"/> <b>현지준비사항</b>	<b>현지확인자료</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 대학의 의사결정구조 구축 및 운영에 대한 자료 : 최근 2년 자료</li> <li>▶ 대학 구성원 참여 및 소통 체계 자료 : 최근 2년 자료</li> <li>▶ 대학 구성원 참여 및 소통 추진 실적과 환류 실적 자료 : 최근 2년 자료</li> <li>▶ 내·외부 감사보고서: 최근 2년 자료</li> <li>▶ 감사 결과를 대학 운영에 반영한 자료 : 최근 2년 자료</li> <li>▶ 감사 결과 공개 관련 자료: 최근 2년 자료</li> <li>▶ 공익제보 절차 및 공익제보자 보호 제도 구축·운영 자료 : 최근 2년 자료</li> </ul>	2024~2025학년도
	<b>현지면담</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 기획처장</li> <li>▶ 대학 의사결정 참여자: 교수 대표, 직원 대표, 학생 대표</li> <li>▶ 감사부서 담당자</li> </ul>	

<input checked="" type="checkbox"/> <b>자체평가결과</b>	<p style="text-align: center;"><b>충족(Pass)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 법령에 근거한 이사회 및 각종 위원회를 법적 요건에 부합하게 구성하고, 회의록 공개 등 운영 전반의 투명성과 적절성을 엄격히 관리하고 있음</li> <li>2. 대학 구성원의 참여를 보장하는 소통 체계를 구축하여 실질적인 참여 실적을 보여줌</li> <li>3. 대학 규정에 근거 정기적으로 감사를 시행, 독립성이 보장된 감사 기구를 구성 운영 중</li> <li>4. 감사 결과 도출된 개선 사항을 대학 행정 및 제도 개선에 실질적으로 반영하여 대학 운영의 건전성을 제고함</li> <li>5. 감사 결과를 투명하게 공개하며 공개 방법과 범위를 적절하게 유지하고 있음</li> <li>6. 익명성이 보장된 공익제보 절차를 명문화하고, 규정에 따른 제보자 보호 및 비밀유지 제도를 구축하여 안전하고 합리적인 신고 문화를 운영함</li> </ol>
---	--

## 평가영역

## 1. 대학경영 및 사회적 책무

## 평가준거

## 1.3 재정 확보 및 집행

대학은 교육목표를 달성하기 위해 재정 운영 계획을 수립하고 이에 따라 필요한 재원을 안정적으로 확보하고 있으며, 지속적인 자원 확충을 위해 재원을 다양화하고 있다. 그리고 확보된 재원을 효율적으로 운영하기 위한 계획을 수립하고, 합리적 절차에 따라 예산을 편성·집행하며 학생들을 위한 교육활동에 적절히 환원하고 있다. 또한 예산 편성·집행 결과를 평가하여 대학재정 운영에 반영하고 있다.

## 근거 자료

☑ 보고서	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 세입 중 등록금 비율: 최근 2년 자료, 최근 2년간 평균 【양식 1.3-1】</li> <li>▶ 세입 중 기부금 비율: 최근 2년 자료, 최근 2년간 평균 【양식 1.3-2】</li> <li>▶ 법인 책무성(사립대학): 최근 2년 자료, 최근 2년간 평균 【양식 1.3-3】, 【양식 1.3-4】, 【양식 1.3-5】</li> </ul>		2023~2024 회계연도
	▶ 재정 확보 노력: 재원의 다양성, 자원 확충의 지속가능성 등		2024~2025 회계연도
	▶ 교육비 환원율: 최근 2년 자료, 최근 2년간 평균 【양식 1.3-6】		2023~2024 회계연도
	▶ 예산 편성 및 집행의 절차와 방법		2025 회계연도
	▶ 예산 집행 실적: 최근 2년 자료		2024~2025 회계연도
	▶ 예산 집행의 평가 및 환류 실적: 최근 2년 자료		2024~2025 회계연도
☑ 정보공시	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 8. 예·결산 내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항</li> <li>▶ 9-나. 학생 1인당 교육비 산정근거</li> </ul>		2023~2024 회계연도
☑ 제출자료	관련 규정	▶ 예산 편성 관련 규정 및 지침	가장 최근 개정
☑ 현지준비사항	현지확인자료	▶ 중장기 재정 운영 계획서	2025 회계연도
		▶ 예·결산보고서: 최근 2년 자료 ▶ 예산 편성 의견 수렴 관련 자료: 최근 2년 자료	2024~2025 회계연도
	현지면담	▶ 기획처장 ▶ 예·결산 담당자	

☑ 자체평가결과	충족(Pass)		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 최근 2년간 등록금·기부금 비율 및 법인 책무성이 모두 기준값을 상회하며, 자원별 확보 추이가 안정적이고 적정하게 관리됨 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 세입중 등록금 비율 63.2%(기준값 72% 이하), 세입중 기부금 비율 4.81(기준값 0.4%), 세입 중 법인 전입금 비율 2.40(기준값 0.4%)</li> </ul> </li> <li>2. 대학 재정 자립도를 높이기 위해 국고 사업 유치 및 기부금 모금 등 자원 다변화 노력을 지속하고 있으며, 향후 안정적인 자원 확보 체계를 구축함</li> <li>3. 최근 2년간 교육비 환원율이 191.2%로 기준값(110%)를 상회하여 수입의 상당 부분을 학생 교육 및 연구 환경 개선에 집중 투자하고 있음</li> <li>4. 대학 발전계획과 예산 배정을 직접 연계하고, 관련 규정에 의거하여 구성원(학생·교직원) 의견 수렴을 거친 합리적 예산 편성 체계를 운영함</li> <li>5. 예산을 계획에 따라 투명하게 집행하고 있으며, 집행 결과를 정기적으로 평가하여 다음 연도 예산 편성 및 사업 계획에 환류(PDCA)함</li> </ol>		

**평가영역** 1. 대학경영 및 사회적 책무

**평가기준** 1.4 성과관리체계 구축 및 운영

대학은 대학경영 및 교육·연구 전반에 대한 질 관리를 위하여 주기적으로 중장기 발전계획의 이행점검에 따른 성과평가, 대학 자체평가를 시행하는 등 다양한 방식으로 성과관리를 하고 있으며, 그 결과를 교육·연구와 대학 운영에 충실히 반영하고 대학 구성원이나 외부에 공개하는 등의 성과관리체계를 운영하고 있다.

**근거 자료**

☑ 보고서	▶ 대학의 성과관리 체계 구축·운영 현황 ▶ 대학 중장기 발전계획과 연계한 성과평가 실시 현황: 관련 규정, 평가 조직, 평가 주기, 평가 내용 및 범위, 공개 방법 등		2024~2025학년도
	▶ 대학 중장기 발전계획과 연계한 성과평가 환류 실적: 최근 2년 자료		2024~2025학년도
	▶ 대학 자체평가 실시 현황: 관련 규정, 평가 조직, 평가 주기, 평가 내용 및 범위, 공개 방법 등		가장 최근
	▶ 대학 자체평가 결과 반영 개선 실적: 최근 2년 자료		2024~2025학년도
☑ 정보공시	▶ 11-가. 학교 발전계획 및 특성화계획 ▶ 14-자. 「고등교육법」 제11조의2에 따른 대학 평가 결과		수시
☑ 제출자료	관련 규정	▶ 대학 성과관리 관련 규정 ▶ 대학 자체평가 관련 규정	2025학년도
	첨부	▶ 대학 중장기 발전계획서 ▶ 대학 자체평가보고서	현재 집행중인 발전계획 가장 최근
☑ 현지준비사항	현지확인자료	▶ 대학 중장기 발전계획 성과평가 결과와 환류 실적 : 최근 2년 자료 ▶ 대학 자체평가 결과와 반영 자료: 최근 2년 자료	2024~2025학년도
	현지면담	▶ 기획처장 ▶ 대학 발전계획 담당자, 대학 자체평가 담당자	

☑ 자체평가결과	<b>충족(Pass)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 대학 경영 및 교육·연구 전반의 질 관리를 위해 전담 조직(평가감사실, 교육기획팀, 연구기획팀 등)과 인력을 배치하고, 관련 규정을 제정하여 체계적인 성과관리 기반을 구축함</li> <li>2. 중장기 발전계획의 이행 점검을 위해 위원회 중심의 평가 조직을 운영하며, 평가 대상·시기·방법·기준을 명확히 설정하여 객관적인 성과평가를 실시함</li> <li>3. 대학 자체평가 규정에 따라 매년 주기적으로 자체평가를 수행하고 있으며, 전문적인 평가 위원회 운영과 결과보고서 도출을 통해 대학 운영의 질적 수준을 상시 점검함</li> <li>4. 중장기 발전계획 성과 및 대학 자체평가 결과를 대학 홈페이지 및 정보공시, 내부 그룹웨어 공문 등을 통해 내·외부 구성원에게 투명하게 공개하고 있음</li> <li>5. 평가 결과를 차년도 사업 계획과 예산 편성에 즉각 반영하고, 도출된 개선 필요 사항을 학사 및 행정 제도 개선으로 연결하는 선순환 환류(PDCA) 체계를 확립함</li> </ol>	

## 평가영역

## 1. 대학경영 및 사회적 책무

## 평가준거

## 1.5 교육성과

대학은 교육목적에 부합하는 학생을 충원하여 유지하고, 학생학습성과 관리 체계에 따른 운영과 교육 만족도 조사 결과에 따른 환류 체계를 갖추고 있으며, 졸업생의 취·창업 및 진학 등 진로 성과를 높이기 위한 노력을 기울이고 있다.

## 근거 자료

☑ 보고서	▶ 학생 충원 성과: 최근 2년 자료, 최근 2년간 평균 【양식 1.5-1】		2024. 4. 1. 2025. 4. 1.
	▶ 졸업생 진로 성과: 최근 2년 자료, 최근 2년간 평균 【양식 1.5-2】		2023. 12. 31. 2024. 12. 31.
	▶ 학생학습성과 관리 및 운영 실적		2024~2025학년도
	▶ 교육 만족도 조사 방법, 내용, 결과, 환류 실적: 최근 2년 실적		2024~2025학년도
☑ 정보공시	▶ 4-라. 학생 충원 현황		2024. 4. 1. 2025. 4. 1.
	▶ 5-다. 졸업생의 취업 현황		2023. 12. 31. 2024. 12. 31.
☑ 제출자료	관련 규정	▶ 교육만족도 조사 관련 규정	2025학년도
☑ 현지준비사항	현지확인자료	▶ 학생학습성과 관리 및 운영 체계 관련 자료: 최근 2년 자료	2024~2025학년도
		▶ 교육 만족도 조사 관련 자료(설문지, 분석 결과, 결과 반영 등): 최근 2년 자료	2024~2025학년도
	현지면담	▶ 기획처장, 교무처장, 교육혁신원장, 취·창업지원처(센터)장 ▶ 취·창업지원 관련 업무 담당자, 학생역량 담당자, 교육 만족도 조사 담당자 ▶ 학생 - 인원: 10명 내·외 - 표집: 계열별, 학년별, 성별에 따라 고르게 분포	

## 충족(Pass)

## ☑ 자체평가 결과

- 최근 2년간 신입생 및 재학생 충원율, 졸업생 취·창업률 및 진학률 등 주요 성과 지표의 평균치가 평가 기준값을 상회하며 정량적 성과를 입증함  
- 학생충원 성과 : 122.7%(기준값 85%), 졸업생의 진로 성과 : 70.4%(기준값 55%)
- 대학의 교육목적에 부합하는 학생 역량 체계를 구축하고, 이를 함양하기 위한 맞춤형 비교과 프로그램 운영 및 정기적인 역량 진단·환류 체계를 내실 있게 운영함
- 관련 규정에 근거하여 전담 조직 및 위원회를 구성하고, 설문 문항의 타당성을 확보하여 매년 정기적으로 전 구성원 대상 교육 만족도 조사를 시행함
- 교육 만족도 조사 결과 도출된 요구사항과 불편사항을 학사 행정 및 인프라 개선에 즉각 반영하여 수요자 중심의 교육 서비스를 실현함
- 입학부터 졸업 후 진로까지 이어지는 단계별 지원 체계를 통해 학생들을 안정적으로 유지하고, 실질적인 진로 성과를 높이기 위한 다각적인 지원 노력을 기울이고 있음

**평가영역** 1. 대학경영 및 사회적 책무

**평가준거** 1.6 사회공헌 및 지역사회 연계·협력

대학은 건학이념과 교육목표에 부합하는 사회봉사 정책 및 사회공헌 활동 계획 등을 마련하고 있고, 다양한 사회봉사 및 사회공헌 활동을 추진하고 있으며, 지역사회(대학) 및 해외기관과 긴밀히 교류하고 연계·협력 체계를 갖추고 있다.

**근거 자료**

☑ 보고서	▶ 대학의 사회봉사 정책 및 추진 근거		2024~2025학년도
	▶ 사회봉사 프로그램(교과목 포함) 운영 실적: 최근 2년 자료, 최근 2년간 평균 【양식 1.6-1】, 【양식 1.6-2】, 【양식 1.6-3】 - 대학 구성원(교원, 직원) 사회봉사 프로그램 참여 실적, 행재정적 지원 실적 등		2024~2025학년도
	▶ 대학의 사회공헌 활동 계획		
	▶ 지역사회(지역대학, 해외기관 등 포함)와의 연계·협력과 인적·물적 자원 공유 추진 체계 및 공유 실적(교육, 연구, 산학협력의 성과): 최근 2년 자료		2024~2025학년도
☑ 정보공시	▶ 12-마. 대학의 사회봉사 역량		2024. 3. 1.~2025. 2. 28. 2025. 3. 1.~2026. 2. 28.
	▶ 12-타. 기술이전 수입료 및 계약 실적		2023. 1. 1.~12. 31.
	▶ 12-파. 특허 출원 및 등록 실적		2024. 1. 1.~12. 31.
☑ 제출자료	<b>관련 규정</b>	▶ 사회봉사 활동 관련 근거 규정 ▶ 사회봉사 교과목 운영 관련 근거 규정 ▶ 지역사회 및 지역대학 연계·협력 관련 근거 규정	2025학년도
	<b>첨부</b>	▶ 국내·외 사회봉사 활동 추진 계획: 최근 2년 자료 ▶ 사회봉사 관련 교과목 운영 현황: 최근 2년 자료	2024~2025학년도
☑ 현지준비사항	<b>현지확인자료</b>	▶ 사회봉사 활동 증빙자료: 최근 2년 자료 ▶ 사회봉사 지원 관련 자료: 최근 2년 자료 ▶ 지역사회 및 지역대학과의 인적·물적 공유 및 연계·협력 관련 실적 자료: 최근 2년 자료	2024~2025학년도
		▶ 기술이전, 산업체공동연구, 특허출원 및 등록, 학교기업, 기술지주회사 등 산학협력 실적: 최근 2년 자료	2024~2025학년도
	<b>현지면담</b>	▶ 산학협력단장 ▶ 사회봉사단(센터)장 사회봉사업무 담당자 사회봉사 교과목 담당교수 ▶ 지역대학 및 지역사회 연계·협력 부서장 및 담당자	

☑ 자체평가 결과	<b>충족(Pass)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 대학의 건학이념과 교육목적에 부합하는 사회봉사 정책 및 중장기 실천 계획을 수립하고, 이를 인재상 구현을 위한 핵심 과제로 추진하고 있음</li> <li>2. 사회봉사 전담 조직(참사람사회공헌센터등)을 운영하고 관련 규정을 완비하였으며, 체계적인 예산 편성 및 집행을 통해 활동의 지속성을 보장함</li> <li>3. 학칙에 근거한 사회봉사 교과목을 내실 있게 운영하고, 대학 구성원(학생·교직원)이 폭넓게 참여하는 기획 봉사 프로그램을 활성화하여 실천적 성과를 거둠</li> <li>4. 지역사회 및 지역대학, 해외기관과의 인적·물적 자원 공유를 위한 공식적인 협력 체계와 근거 규정을 마련하여 상생 협력을 도모함</li> <li>5. 대학의 우수한 교육·연구 및 산학협력 성과를 지역사회와 적극적으로 공유하고, 지역 현안 해결을 위한 공동 프로젝트를 수행하는 등 긴밀한 교류 실적을 보유함</li> </ol>	

# 02

평가영역

## 교육과정 및 교수-학습

### 평가준거

- 2.1 교육과정 체계
- 2.2 교양교육과정
- 2.3 전공교육과정
- 2.4 학사관리
- 2.5 수업
- 2.6 교수-학습 지원

대학은 교육목표와 인재상에 기초하여 합리적인 교육과정 체계에 따라 교양 및 전공교육과정을 균형있게 편성·운영하고 있으며, 학생 요구 및 변화하는 사회적·학문적 요구를 반영하여 교육과정을 개선하고 있다.

근거 자료

☑ 보고서	▶ 교육목표, 인재상에 기초한 교육과정 체계 ▶ 교육과정 편성 체계 【양식 2.1-1】 ▶ 교육과정 개선 체계		2025학년도
	▶ 교육과정 환류 및 개편 실적: 최근 4년 자료		2022~2025학년도
☑ 제출자료	규정	▶ 교육과정 편성 및 운영 관련 규정 ▶ 교육과정위원회 규정	가장 최근 개정
☑	첨부	▶ 대학요람	2025학년도
☑ 현지준비사항	현지확인자료	▶ 교육과정위원회 회의자료: 최근 4년 자료 ▶ 교육과정 평가 결과 및 환류 실적: 최근 4년 자료 ▶ 교양 및 전공교육과정 개편 실적 자료: 최근 4년 자료	2022~2025학년도
	현지면담	▶ 교무처장 ▶ 교육과정 담당자	

	총족(Pass)	
☑ 자체평가 결과	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 대학의 교육목표와 인재상을 기반으로 핵심역량을 설정하고 이를 교양 및 전공 교육과정에 반영하여 교육과정을 체계적으로 구성하고 있으며, 교과·비교과 교육과정의 연계를 통해 학생의 전공능력과 핵심역량이 단계적으로 함양되도록 운영하고 있음</li> <li>2. 교양 및 전공 교육과정을 관련 규정에 근거하여 체계적으로 편성·운영하고 있으며, 졸업 이수학점 대비 교양 학점 비율을 약 22~42% 수준으로 운영하여 권장 기준인 30%±10%(20~40%) 범위를 충족하고 있음. 또한 2025학년도부터 모집단위 광역화 시행에 따라 전공탐색 교과목 등 교육과정을 신설하여 학사구조 개편에 따른 교육과정을 편성·운영하고 있음</li> <li>3. 교무연구위원회와 다르마칼리지 운영위원회를 통해 교양 및 전공 교육과정 전반에 대한 편성·운영·평가·환류 사항을 심의하고 있으며, 위원회를 학기당 1회 이상 개최(2025학년도 교무연구위원회 5회, 다르마칼리지 운영위원회 9회 개최)하여 교육과정 운영의 적절성을 지속적으로 점검하고 있음</li> <li>4. 전공능력 기반 교육과정 환류체계와 순환형 전공교육인증제(DUCA)를 통해 교육과정 운영→평가→분석→개선→재운영의 선순환 체계를 구축하고 있으며, 교육과정 평가 결과를 반영하여 최근 4년간 전공 교과목 연간 약 19~24% 수준의 개편을 시행하는 등 교육과정 개선과 환류를 지속적으로 추진하고 있음</li> </ol>	

## 평가영역

## 2. 교육과정 및 교수-학습

## 평가준거

## 2.2 교양 교육과정

대학은 교육목표와 인재상을 실현하고 학생의 선택권을 보장할 수 있는 교양교육과정을 편성하여 운영하고 있다.

## 근거 자료

☑ 보고서	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 교양 교과과정 편성 체계 【양식 2.2-1】</li> <li>▶ 교양 교과과정 운영 현황 【양식 2.2-2】, 【양식 2.2-3】</li> <li>▶ 교양 교과과정 운영 규모 【양식 2.2-4】</li> <li>▶ 교양교육 운영 지원 체계</li> </ul>	2025학년도
☑ 제출자료	<b>관련 규정</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 교양교육과정 편성 관련 규정</li> <li>▶ 교양교육 운영 지원 관련 규정</li> </ul>	가장 최근 개정
	<b>첨부</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 대학요람 등 교양교육과정 현황 자료</li> </ul>	2025학년도
☑ 현지준비사항	<b>현지확인자료</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 수강신청 안내 책자, 수업시간표 등(DB 대체 가능): 최근 1년 1, 2학기별 자료</li> <li>▶ 교양교육 운영 지원 관련 조직도 및 운영 인력 관련 인사 자료</li> </ul>	2025학년도
	<b>현지면담</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 교무처장</li> <li>▶ 교육과정 담당자</li> <li>▶ 교양교육 담당자</li> <li>▶ 학생               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인원: 10명 내외</li> <li>- 표집: 계열별, 학년별, 성별에 따라 고르게 분포</li> </ul> </li> </ul>	

	<b>총족(Pass)</b>
☑ 자체평가 결과	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 대학 인재상인 '화쟁형 인재'와 5대 핵심역량을 기반으로 교양교육과정을 공통교양·학문기초·일반교양 영역으로 체계화하고, 교과목별 핵심역량(1~2개) 및 학습성과(1~2개)를 연계하여 교육과정을 설계함으로써 교양 교과과정과 인재상 및 핵심역량 간 연계를 확보하고 있음. 또한 교양교육과정은 「학칙」 및 「교양 교육과정 편성 및 운영 규칙」에 근거하여 교과목 공모 및 심사, 다르마칼리지 운영위원회 및 교무연구위원회 심의를 통해 편성·개설하고 있음</li> <li>2. 교양 이수학점은 단과대학별 특성을 반영하여 28~55학점 수준으로 편성하고 있으며, 교양필수(공통교양 및 학문기초) 중심의 이수체계를 기반으로 교양선택 교과목을 자유롭게 이수할 수 있도록 운영함. 또한 교양 교과과정은 2025학년도 기준 271개 교과목, 1,647개 강좌를 개설하여 체계적인 교양교육과정 편성 및 운영을 수행하고 있음</li> <li>3. 교양 교과과정 운영의 내실화를 위해 학생 규모별 강좌를 체계적으로 운영하고 있으며, 전체 교양강좌의 약 84.3%를 50명 이하 강좌로 운영하여 교육 효과를 제고하고 있음. 또한 전임교원의 교양교과목 강좌 담당 비율을 35.9% 수준으로 유지하고, 영역별 책임교수(PD)제, 교과목 책임교수제 및 강의 운영 관리 등을 통해 강좌 운영의 질 관리 체계를 구축하고 있음</li> <li>4. 교양교육 운영 지원을 위해 「직제규정」 및 「다르마칼리지 운영 규정」에 근거한 교양교육 전담 조직인 다르마칼리지를 운영하고 있으며, 학장 및 운영위원회, 영역별 책임교수(PD교원), 교과목 책임교수 체계를 구축하고 있음. 또한 전임교원, 비전임교원, 강사, 연구원, 행정직원 및 조교 등으로 구성된 교양 교육 지원 인력을 확보하여 교양교육 운영 지원 체계를 체계적으로 운영하고 있음</li> </ol>

**평가영역**      **2. 교육과정 및 교수-학습**

**평가준거**      **2.3 전공 교육과정**

대학은 전공의 교육목표와 인재상을 기초로 전공교육과정을 체계적으로 편성하여 운영하고 학생의 진로에 따라 이수가 가능하도록 지원하고 있다.

**근거 자료**

☑ 보고서	▶ 전공교육과정과 학부·학과(전공) 교육목표 및 인재상과의 연계성 ※ 계열을 고려하여 3~4개 전공에 대해 작성		2025학년도
	▶ 전공 교과과정 편성 체계 【양식 2.3-1】		
	▶ 전공 교과과정 운영 현황: 최근 2년 자료 【양식 2.3-2】		2024~2025학년도
	▶ 전공 교과과정 운영 현황 【양식 2.3-3】, 【양식 2.3-4】		2025학년도
	▶ 전공 교과과정의 체계적 이수 지원		2025학년도
	▶ 부·복수·다전공·기타 전공(융합, 연계, 자율전공 등)과 소단위 전공 제도 운영 현황 및 이수 실적: 최근 2년 자료		2024~2025학년도
☑ 제출자료	<b>관련 규정</b>	▶ 전공교육과정 편성 관련 규정	가장 최근 개정
	<b>첨부</b>	▶ 대학요람 등 전공교육과정 현황 자료	2025학년도
☑ 현지준비사항	<b>현지확인자료</b>	▶ 수강신청 안내 책자, 수업시간표 등(DB 대체 가능): 최근 1년 1, 2학기별 자료 ▶ 전공실험·실습·실기·설계 과목 수업자료 및 수업계획서(계열을 고려하여 3~4개) ▶ 전공실험·실습·실기·설계 수업 조교 현황 ▶ 수업 조교 업무분장표, 인사발령사항 ▶ 수업 조교별 담당 교과목 현황	2025학년도
	<b>현지면담</b>	▶ 교무처장 ▶ 교육과정 담당자 ▶ 학생 - 인원: 10명 내외 - 표집: 계열별, 학년별, 성별에 따라 고르게 분포	

☑ 자체평가 결과	<b>충족(Pass)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학부·학과(전공)는 대학 인재상 및 교육목표를 기반으로 전공능력과 학습성과를 설정하고 교과목과 연계한 전공능력 기반 교육과정을 운영하고 있으며, 학과 교육과정운영위원회-단과대학 교육과정연구위원회-교무연구위원회 단계의 심의 절차를 통해 교육과정을 지속적으로 점검·개선하고 있음</li> <li>2. 전공교육과정은 전공기초(1~2학년)와 전공전문(3~4학년) 교과목으로 체계적으로 편성하고 있으며, 전공필수 최소화 및 전공선택 중심 운영을 통해 학생 선택권을 확대하고 학과별 특성을 반영한 전공 이수 학점 체계를 운영하고 있음</li> <li>3. 학문분야 특성을 반영하여 이론, 실험·실습·실기 교과목을 균형 있게 운영하고 있으며, 공학·예체능 계열을 중심으로 실험·실습 교육을 강화하고 학점 대비 수업시수 및 교육지원 인력을 확보하여 교육의 질을 관리하고 있음</li> <li>4. 학업이수 가이드, 학과 홈페이지 및 학사행정시스템(uDRIMS)을 통해 전공 이수체계와 졸업요건을 안내 하고, 예비졸업사정 및 본 졸업사정을 통해 학생별 전공 이수 현황을 체계적으로 관리하고 있음</li> <li>5. 복수전공·다전공·융합전공·학생설계전공 등 다양한 전공 선택 제도를 운영하고 있으며, 다전공 이수자 비율이 최근 2년 25~29% 수준으로 권장 기준(졸업생의 10% 이상)을 충족하고 있고 마이크로디그리·나노디그리 등 모듈형 교육과정을 통해 융합교육을 활성화하고 있음</li> </ol>	

## 평가영역

## 2. 교육과정 및 교수-학습

## 평가준거

## 2.4 학사관리

대학은 학사관리에 대한 제반 규정을 갖추어 학사를 원활하게 운영하고, 타당하고 신뢰할 수 있는 학습평가 지원 체계를 운영하고 있다.

## 근거 자료

☑ 보고서	▶ 학사관리 체계		2025학년도
	▶ 학사운영 현황: 최근 2년 자료 【양식 2.4-1】, 【양식 2.4-2】 ▶ 성적관리 체계: 최근 2년 자료 【양식 2.4-3】		2024~2025학년도
☑ 제출자료	관련 규정	▶ 학사, 수업, 성적관리 등 학사 관련 규정	가장 최근 개정
☑ 현지준비사항	현지확인자료	▶ 학사일정 ▶ 수강 신청, 수업계획서 입력, 성적 처리 관련 시스템	가장 최근
		▶ 수강 신청 후 분반, 폐강 강의 목록: 최근 2년 자료 ▶ 학습평가(성적평가) 결과 자료: 최근 2년 자료 ▶ 학습평가(성적평가)를 위한 대학의 지원 실적: 최근 2년 자료 ▶ 학습 부진 학생에 대한 예방책 및 관리 관련 자료: 최근 2년 자료	2024~2025학년도

☑ 자체평가 결과	충족(Pass)	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학칙 및 학사과정 교육과정 편성·수업관리 규정 등 학사 관련 규정을 기반으로 수업기간, 출결관리, 성적 부여, 성적경고 관리 등 전반적인 학사관리 체계를 구축하고 있으며, 교내외 환경 분석과 관련 위원회 심의를 통해 학사관리 규정을 지속적으로 개선·운영하고 있음</li> <li>2. 매 학기 종합강의시간표 및 강의계획서를 사전에 공지하고 수강신청, 수강정정, 수강포기 등 단계별 절차에 따라 체계적으로 학사운영을 관리하고 있음. 또한 분반 기준(이론과목 60명 기준 150% 초과 시 분반) 및 폐강 기준을 규정화하여 적정 규모의 수업 운영을 관리하고 있으며, 학사구조 개편에 따른 광역모집단위 전공결정 및 다전공 의무화 등 학사관리 조치를 시행하고 있음</li> <li>3. 성적평가는 성적입력·공시·이의신청·정정 절차에 따라 체계적으로 운영하고 있으며, nDRIMS 및 e-Class 시스템을 활용하여 성적관리의 공정성과 투명성을 확보하고 있음. 또한 성적경고 기준을 운영하고 학습부진 학생을 대상으로 BEST 코칭 프로그램을 시행하여 학업성취도 향상 및 학습지원 체계를 강화하고 있음</li> <li>4. 학습평가의 타당성과 신뢰성을 확보하기 위해 강의계획서를 통한 평가방법 사전 공지, 평가항목별 성적 공개, 교수-자녀 간 강의수강 관리체계 운영 등 성적평가 공정성 확보 제도를 운영하고 있으며, 교수법 워크숍 및 교수역량 강화 프로그램을 통해 학습평가의 질 향상을 지원하고 있음</li> </ol>	

**평가영역**      **2. 교육과정 및 교수-학습**

**평가준거**      **2.5 수업**

대학은 교수가 적정 시수 범위에서 수업을 담당하도록 하고 수업을 지원하는 정보체계를 운영하며 수업에 대한 평가를 실시하여 수업의 질을 지속적으로 향상하고 있다.

**근거 자료**

☑ 보고서	▶ 전임교원의 강의 담당 현황 【양식 2.5-1】, 【양식 2.5-2】		2024~2025학년도
	▶ 수업 지원을 위한 정보체계 구축 현황 및 운영 실적		가장 최근
	▶ 원격수업 운영 현황: 최근 2년 자료 ▶ 수업평가 내용 및 방법, 결과 공개: 최근 2년 자료 ▶ 수업평가 결과 활용을 통한 수업 개선 노력 및 실적: 최근 2년 자료		2024~2025학년도
☑ 정보공시	▶ 6-가-1. 전체 교원 대비 전임교원 현황 ▶ 12-나-2. 교원 강의 담당 비율		2024~2025학년도
☑ 제출자료	<b>관련 규정</b>	▶ 수업에 대한 평가 관련 규정	가장 최근 개정
☑ 현지준비사항	<b>현지확인자료</b>	▶ 수업 지원 정보체계(LMS 등)	가장 최근
		▶ 수업에 대한 평가 결과 통계 자료: 최근 2년 자료 ▶ 수업에 대한 평가 피드백 및 이를 반영한 수업 개선 실적: 최근 2년 자료	2024~2025학년도

<b>총족(Pass)</b>	
☑ 자체평가 결과	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「서울캠퍼스 전임교원 책임시간에 관한 내규」에 따라 전임교원 연간 책임시간을 18시간(대학원 소속 15시간)으로 규정하고 학부 의무강의 기준을 설정하는 등 전임교원 강의시수 및 강의시간 상한(학기당 주당 15시간)을 규정화하여 적정 강의 담당 체계를 운영하고 있음. 또한 최근 2년 평균 전임교원 강의 담당 비율은 약 46.1% 수준으로 나타나 전임교원의 수업 참여를 안정적으로 확보하고 있음</li> <li>2. 학사행정시스템 nDRIMS와 e-class를 기반으로 수업 지원 정보체계를 구축하여 교원은 강의계획서 등록, 휴·보강 관리, 성적 입력 등을 수행하고 학생은 강의계획서 조회, 과제 제출, 시험 응시 등 학습 활동을 수행하도록 지원하고 있음. 또한 매 학기 강의계획서 등록 시 이전 학기 개선사항 반영 여부를 입력하도록 하여 강의계획서 질 관리 체계를 운영하고 있음</li> <li>3. 「원격수업 운영 내규」를 제정하여 원격수업 운영 근거와 질 관리 기준을 마련하고 있으며, 원격교육 관리위원회 심의를 통해 원격수업 개선을 관리하고 있음. 최근 2년 평균 원격수업 비율은 약 6.0% 수준으로 운영되고 있으며, 콘텐츠 제작 지원, 교과목 개발비 지원 등 원격수업 지원 및 질 관리 체계를 운영하고 있음</li> <li>4. 강의평가는 매 학기 종강 전후 2주간 시행하고 미참여 시 성적 조회를 제한하여 참여를 유도하고 있으며, 최근 2년 강의평가 참여율은 약 70% 내외 수준으로 운영되고 있음. 평가 결과는 교원 승진, 업적평가, 성과평가 등에 반영하고 학생과 교원이 평가 결과를 확인할 수 있도록 공개하여 평가의 실효성을 확보하고 있음</li> <li>5. 강의포트폴리오 작성, 우수강의사례 발굴 및 사례집 제작, 강의평가 하위교원 대상 교수법 프로그램 운영 등 수업평가 결과를 활용한 수업 개선 환류 체계를 구축하고 있으며, 강의평가 점수 150점 미만 교원에 대한 맞춤형 교수법 프로그램 이수 권고 및 비전임교원 위촉 제한 등 수업 질 개선을 위한 관리 체계를 운영하고 있음</li> </ol>

## 평가영역

## 2. 교육과정 및 교수-학습

## 평가준거

## 2.6 교수-학습 지원

대학은 교수-학습 지원을 위한 전담 조직을 갖추고, 수업의 질 향상을 위해 다양한 프로그램을 지속적으로 제공하고 있다.

## 근거 자료

☑ 보고서	▶ 전담 조직 현황		2026. 4. 1.
	▶ 교수-학습지원센터 구성원의 전문성 개발 지원 현황: 최근 2년 자료		2024~2025학년도
	▶ 예산 편성 및 집행 현황(교수지원, 학생지원, 교육매체지원 영역별): 최근 2년 자료 【양식 2.6-1】		2024~2025 회계연도
	▶ 교수-학습 프로그램 및 자료 자체 개발 및 활용 현황: 최근 2년 자료 ▶ 프로그램 평가 및 개선 노력 실적: 최근 2년 자료		2024~2025학년도
☑ 제출자료	관련 규정	▶ 교수-학습지원센터 관련 규정	가장 최근 개정
☑ 현지준비사항	현지확인자료	▶ 교수-학습지원센터 구성원의 경력 사항 및 전임 연구·개발 인력 채용 관련 서류	2026. 4. 1.
		▶ 교수-학습지원센터 구성원의 전문성 개발 지원 자료: 최근 2년 자료	2024~2025학년도
		▶ 교수-학습지원센터 예산 편성 및 집행 근거 자료: 최근 2년 자료	2024~2025 회계연도
		▶ 교수-학습지원센터에서 실시한 교수-학습 능력 향상 프로그램 목록 및 관련 발간 자료: 최근 2년 자료 ▶ 교수-학습지원센터에서 독자적으로 개발한 교수-학습 자료: 최근 2년 자료 ▶ 프로그램 평가 및 결과 환류 실적: 최근 2년 자료	2024~2025학년도
	현지면담	▶ 교수-학습지원센터 센터장 ▶ 전임 연구·개발 인력 ▶ 행정직원 및 행정조교	
시설방문	▶ 교수-학습지원센터		

☑ 자체평가 결과	충족(Pass)	
	1. 교수-학습 지원 전담조직인 교수학습혁신센터를 운영하고 있으며 총 12명(박사 4명, 석사 3명)의 전담 인력을 확보하여 교수지원·학습지원·교육매체지원 영역별로 체계적으로 운영하고 있음. 또한 재학생 10,000명 이상 대학 기준(박사학위 전임 연구·개발 인력 2명 이상)을 충족함	
	2. 전담 인력의 전문성 강화를 위해 교수학습 관련 연수, 에듀테크 및 AI 활용 교육, K-MOOC 연수 등 최근 2년간 총 23건의 전문성 개발 프로그램 참여를 통해 지속적으로 역량을 강화하고 있음	
	3. 교수지원·학습지원·교육매체지원 영역별 예산을 편성하여 운영하고 있으며 최근 2개 회계연도 평균 예산 집행률 약 99.6% 수준으로 안정적으로 예산을 집행하고 있음	
	4. 교수법 워크숍, 강의컨설팅, 학습워크숍, 협력학습 프로그램, XR 기반 교육 등 다양한 교수-학습 지원 프로그램을 운영하고 있으며 프로그램 참여 및 운영 실적을 지속적으로 확대하고 있음	
	5. 교수지원 만족도 조사, 학습지원 프로그램 만족도 조사 및 학습역량 진단 등을 통해 프로그램 효과성을 분석하고 있으며, 분석 결과를 반영하여 프로그램 개선 및 신규 프로그램 개발 등 지속적인 환류 체계를 운영하고 있음	

# 03

## 교원 및 직원

평가영역

### 평가준거

- 3.1 교원 확보 및 구성
- 3.2 교원 인사 및 업적평가
- 3.3 교원 처우 및 복지
- 3.4 교원의 연구활동 및 성과
- 3.5 직원 확보 및 인사
- 3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발

대학은 교원 임용정책과 규정에 따라 합리적인 절차를 통하여 일정 규모 이상의 교원을 확보하여 관리하고 있다.

근거 자료

<input checked="" type="checkbox"/> 보고서	▶ 전임교원 및 겸임교원 확보율: 최근 2년 자료, 최근 2년간 평균 【양식 3.1-1】, 【양식 3.1-2】		2024. 4. 1. 2025. 4. 1.
	▶ 교원 확보계획에 따른 임용 절차 및 방법		2025학년도
	▶ 교원의 소속별, 직제별, 유형별 구성 【양식 3.1-3】		2026. 4. 1.
	▶ 최근 2년간 전임교원 신규 임용 현황 【양식 3.1-4】: 최근 2년 자료		2024. 4. 1. 2025. 4. 1.
	▶ 교원 임용정책에 따른 교원 유형별 임용목적 및 담당 업무 주요 현황		2025학년도
	▶ 강사 임용 절차 및 방법		2025학년도
<input checked="" type="checkbox"/> 정보공시	▶ 6-가. 전체 교원 대비 전임교원 현황 ▶ 6-나. 전임교원 1인당 학생 수 및 전임교원 확보율		2024. 4. 1. 2025. 4. 1.
	규정	▶ 교원 인사 및 복무 규정 ▶ 강사 관련 규정	가장 최근 개정
<input checked="" type="checkbox"/> 현지준비사항	현지확인자료	▶ 교원 임용 관련 자료(공고문, 관련 결재 서류, 회의 자료 등): 최근 2년 자료 ▶ 교원 임용정책 관련 문서(규정, 공문서 등): 최근 2년 자료 ▶ 교원의 유형별 담당 업무 관련 자료(교육, 연구, 수업 운영 등): 최근 2년 자료 ▶ 전임교원 정년/비정년 교원 목록 및 관련 증빙	2024~2025학년도
	현지면담	▶ 교수 - 최근 2년 이내 임용 교수, 특별임용 교수, 유형별 전임교원, 겸임 및 초빙교원 등 - 교수(협의)회장(또는 관계자)	

<input checked="" type="checkbox"/> 자체평가 결과	충족(Pass)	
	1. 전임교원 및 겸임교원 확보율은 68.0%로 기준값 64%를 충족하며, 우수한 교원을 확보하기 위한 노력을 지속하고 있음 2. 「교원인사규정」, 「전임교원인사규정시행세칙」, 「비전임교원 인사규정 시행세칙」, 「강사인사규정」에 따라, 교원 및 강사의 임용계획을 수립 및 확정하여 공개 채용을 통해 확보하고 있음 3. 교원의 임용 정책에 맞추어 교원 초빙, 역할에 따른 업무를 부여하여 인사관리를 하고 있음	

**평가영역**      **3. 교원 및 직원**

**평가준거**      **3.2 교원 인사 및 업적평가**

대학은 합리적인 절차에 의해 교원의 임용 및 승진을 위한 인사제도 및 업적평가 제도를 운영하고 있다.

**근거 자료**

☑ 보고서	▶ 직급별 교원현황 【양식 3.2-1】		2026. 4. 1.
	▶ 교원 인사제도(승진, 재임용, 정년보장임용) 운영 현황: 최근 2년 자료 【양식 3.2-1】, 【양식 3.2-2】, 【양식 3.2-3】 ▶ 교원업적평가 운영 현황: 최근 2년 자료 ▶ 교원업적평가 결과 활용 실적: 최근 2년 자료		2024~2025학년도
☑ 제출자료	<b>관련 규정</b>	▶ 인사 규정 및 교원업적평가 관련 규정	가장 최근 개정
☑ 현지준비사항	<b>현지확인자료</b>	▶ 승진, 재임용, 정년보장임용 관련 문서: 최근 2년 자료 ▶ 교원업적평가 실시 및 결과 활용 관련 문서: 최근 2년 자료	2024~2025학년도
	<b>현지면담</b>	▶ 교수 - 정교수, 부교수, 조교수, 강사 등 - 교수(협의)회장(또는 관계자) - 기타 교원(산학협력중점교원 등)	

☑ 자체평가 결과	충족(Pass)		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>매년 교원업적평가를 규정에 맞게 실시하고 있으며, 그 결과를 승진/재임용, 성과평가, 포상에 활용함</li> <li>교원업적평가는 전체 전임교원에 대해 계열별로 항목별 배점을 적용하며, 학문적 특성을 고려하여 심사함</li> <li>교원업적평가 결과에 대한 이의신청 등록, 재심의 및 의결 결과 통보 과정으로 합리적인 이의신청 과정을 적절하게 시행함</li> <li>인사제도 관련 규정 개정 시 대학 구성원의 의견 수렴을 거쳐 반영함</li> </ol>		

## 평가영역

## 3. 교원 및 직원

## 평가준거

## 3.3 교원 처우 및 복지

대학은 교원에게 적정 수준의 처우와 편의를 제공하고 있다.

## 근거 자료

☑ 보고서	▶ 강사 강의료(대학원 제외): 최근 2년 자료		2024. 1학기 2025. 1학기
	▶ 교원의 트랙별, 직급별 보수 수준과 최저보수 수준 【양식 3.3-1】		2026. 4. 1.
	▶ 교원 복지제도 운영 현황 【양식 3.3-2】, 【양식 3.3-3】		2024~2025학년도
☑ 정보공시	▶ 14-차. 강사 강의료		2024. 1학기 2025. 1학기
☑ 제출자료	관련 규정	▶ 교원 보수 규정 ▶ 강사 급여 관련 규정 ▶ 강사 강의료 관련 규정	가장 최근 개정
☑ 현지준비사항	현지확인자료	▶ 규정에 따른 보수 지급 관련 증빙 자료	2025. 1. 1.~12. 31.
		▶ 교원 복지 제도 실적: 최근 2년 자료	2024~2025학년도
		▶ 강사 대기실 현황	2026. 4. 1.
		▶ 강사 복지제도 관련 자료	2025학년도
	현지면담	▶ 교수(협의)회장(또는 관계자) ▶ 강사협의회장(또는 관계자), 강사	
시설방문	▶ 강사 대기실		

## 총족(Pass)

## ☑ 자체평가 결과

1. 강사 강의료는 2024년은 55,374원으로 기준값 46,300원을 충족하고, 2025년은 55,839원으로 기준값 46,400원을 충족함
2. 전임교원의 보수 체계를 규정에 근거하여 마련하고, 합리적으로 보수를 책정 및 운영하여 지급하고 있음.
3. 연봉제에 해당하는 비정년트랙 전임교원은 직무 및 관련 법령에 의거한 적정 수준의 보수를 적용 받음
4. 교원의 교육, 연구 활동 전념을 위한 다양한 복지 제도를 운영하고 있으며, 구체적으로 연구년, 우수 강의상, 도서관 구독 서비스, 직장 어린이집, 교수법 워크숍, 본교 의료원 이용시 감면 등이 있음

**평가영역** 3. 교원 및 직원

**평가준거** 3.4 교원의 연구활동 및 성과

대학은 교원의 연구활동을 적절히 지원하고 있으며, 연구성과를 제고하고 연구윤리를 확립하여 학문발전에 기여하고 있다.

**근거 자료**

☑ 보고서	▶ 전임교원 1인당 교내연구비: 최근 2년 자료, 최근 2년간 평균 【양식 3.4-1】		2023. 1. 1.~12. 31. 2024. 1. 1.~12. 31.
	▶ 교원의 연구 발표, 학회참여 등과 관련된 행 재정적 지원 실적: 최근 2년 자료		2024~2025학년도
	▶ 연구년제 실시 현황: 최근 4년 자료 【양식 3.4-2】		2022~2025학년도
	▶ 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적: 최근 2년 자료, 최근 2년간 평균 【양식 3.4-3】		2023. 1. 1.~12. 31. 2024. 1. 1.~12. 31.
	▶ 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적: 최근 2년 자료, 최근 2년간 평균 【양식 3.4-3】		
	▶ 전임교원 1인당 저역서 실적: 최근 2년 자료, 최근 2년간 평균 【양식 3.4-3】		
▶ 전임교원 1인당 교외연구비: 최근 2년 자료, 최근 2년간 평균 【양식 3.4-3】			
▶ 기준값 대비 실적의 합 【양식 3.4-3】			
▶ 연구윤리 확립 체계 및 실적: 최근 2년 자료		2024~2025학년도	
☑ 정보공시	▶ 7-가. 전임교원의 연구 실적 ▶ 12-가. 연구비 수혜 실적		2023. 1. 1.~12. 31. 2024. 1. 1.~12. 31.
☑ 제출자료	관련 규정	▶ 교원 보수 규정 ▶ 강사 급여 관련 규정 ▶ 강사 강의료 관련 규정	가장 최근 개정
☑ 현지준비사항	현지확인자료	▶ 연구년제 실적 근거 자료: 최근 4년 자료	2022~2025학년도
		▶ 연구윤리위원회 구성 및 운영 실적, 연구윤리 교육 이수 실적: 최근 2년 자료	2024~2025학년도
	현지면담	▶ 연구윤리 담당자 면담	

☑ 자체평가 결과	<b>충족(Pass)</b>	
	1. 전임교원 1인당 교내 연구비는 최근 2년간 8,973.8천원으로 기준 값(1,000천원)을 충족함	
	2. 논문게재장려금, 학술발표보조비 지원 등 다양한 연구지원제도 운영으로 연구성과 제고를 위한 행,재정적 지원을 하고 있음	
	3. 규정에 따라 연구년제를 합리적으로 운영하며, 연구년에 선발될 경우 연구활동에 전념하도록 지원함	
	4. 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적은 지난 2년 간 0.631건으로 기준값(0.35건)을 충족함	
	5. 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적은 0.686건으로 기준값(0.05)을 충족함.	
	6. 전임교원 1인당 저역서 실적은 0.073건으로 기준값(0.06)을 충족함	
	7. 전임교원 1인당 교외 연구비는 최근 2년간 평균 124,458천원으로 기준값(1,000천원)을 충족함	
	8. 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문, SCI급 논문, 저역서, 교외연구비 실적의 합은 29.1로 기준값인 4를 충족함	
	9. 연구윤리 확립을 위한 윤리 교육, 연구윤리진실성 위원회를 체계적으로 운영하고 있음	

## 평가영역

## 3. 교원 및 직원

## 평가준거

## 3.5 직원 확보 및 인사

대학은 규정에 따라 합리적인 절차를 통하여 일정 규모 이상의 직원을 확보하고, 합리적으로 직원 인사제도를 운영하고 있다.

## 근거 자료

☑ 보고서	▶ 직원 1인당 학생수: 최근 2년 자료, 최근 2년간 평균		2024. 4. 1. 2025. 4. 1.
	▶ 직원 확보계획에 따른 채용 절차 및 방법		2025학년도
	▶ 직원 구성(고용형태별, 직급별) 현황: 최근 2년 자료 【양식 3.5-1】		2025. 4. 1. 2026. 4. 1.
	▶ 직원평가 현황 및 결과 활용 실적: 최근 2년 자료		2024~2025학년도
	▶ 직원 인사제도(승진, 재임용) 운영 현황: 최근 2년 자료 【양식 3.5-2】		2024~2025학년도
☑ 정보공시	▶ 14-사. 직원 현황		2024. 4. 1. 2025. 4. 1.
☑ 제출자료	관련 규정	▶ 직원 인사 규정 ▶ 직원(승진) 평가 규정	가장 최근 개정
☑ 현지준비사항	현지확인자료	▶ 직원 채용 관련 문서(공고문, 관련 결재 서류, 회의 자료 등): 최근 2년 자료	2024~2025학년도
		▶ 업무분장표	2026. 4. 1.
		▶ 직원평가 실시 및 결과 활용 관련 문서: 최근 2년 자료	2024~2025학년도
	▶ 직원 승진 및 재임용 관련 문서: 최근 2년 자료		
	현지면담	▶ 직원 대표	

☑ 자체평가 결과	충족(Pass)	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>최근 2년간 직원 1인당 학생수는 32.2로 기준값인 70이하를 충족함</li> <li>정관 및 정관시행세칙에 따라 공개채용 방식으로 단계별로 평가 방법을 달리하여 공정하고 투명하게 채용을 진행함</li> <li>규정에 따라 직원은 일반직, 학사운영직, 기술직, 무기계약직, 한시직 등으로 구분하며 그 역할과 책임을 달리함</li> <li>직원 평가를 규정에 따라 합리성과 체계성을 확보하여 진행하며, 평가를 급여, 승진, 전보, 교육에 반영함</li> <li>규정에 따라 직급별로 승진, 정기 평가, 계약직 재임용 제도를 운영함</li> <li>매년 정기평가를 실시하여, 결과를 확인하도록 안내하며, 이의신청 과정을 통해 평가에 대한 환류 과정을 거침</li> </ol>	

**평가영역**      **3. 교원 및 직원**

**평가준거**      **3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원**

대학은 직원에게 적정 수준의 처우와 편의를 제공하고 있으며, 업무 역량 개발을 위하여 다양한 지원과 프로그램을 제공하고 있다.

**근거 자료**

☑ 보고서	▶ 직원의 직급별 보수 수준과 최저임금 수준 【양식 3.6-1】, 【3.6-2】		2026. 4. 1.
	▶ 직원 법정 노동시간 준수를 위한 노력		2025학년도
	▶ 직원 복지제도 운영 실적 및 예산 집행 현황: 최근 2년 자료 【양식 3.6-2】 ▶ 직원 업무 역량 개발 기본계획 및 행·재정적 지원 현황(교내·외 프로그램 운영 실적 【양식 3.6-3】 포함): 최근 2년 자료 ▶ 직원 업무 역량 개발을 위한 요구 조사 및 만족도 조사 결과 활용 실적: 최근 2년 자료		2024~2025학년도
☑ 제출자료	<b>관련 규정</b>	▶ 직원 보수 규정 ▶ 직원 복무 규정	가장 최근 개정
☑ 현지준비사항	<b>현지확인자료</b>	▶ 규정에 따른 보수 지급 관련 증빙 자료	2025. 1. 1.~12. 31.
		▶ 직원 복지제도 운영 실적: 최근 2년 자료 ▶ 직원 업무 역량 개발을 위한 기본계획 및 교내·외 프로그램 운영 실적: 최근 2년 자료 ▶ 직원 업무 역량 개발을 위한 요구 조사 및 만족도 조사 관련 문서: 최근 2년 자료 ▶ 직원 업무 역량 개발 프로그램 참여 결과보고서: 최근 2년 자료	2024~2025학년도
	<b>현지면담</b>	▶ 직원 대표	

☑ 자체평가 결과	<b>충족(Pass)</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 직렬별 별도 급여체계를 운영하며, 비정규직 보수를 법정 기준 이상으로 설정하여 저연차·비정규직 처우 개선을 노력함</li> <li>2. PC-OFF 프로그램, 선택적 근로시간제, 집중휴가제 시행을 통해 법정 노동시간 준수 및 연차 휴가 사용을 권장함</li> <li>3. 자녀 학자금, 단체보험, 건강검진 등 2024년 기준 506,222천 원의 복지 예산 집행하여 복지 제도를 운영하고 있음</li> <li>4. 직원의 역량 개발을 위해 인사부서 주관의 교육 학점 이수제(팀장 10점, 팀원 15점)를 운영하며, 이를 성과평가 및 승진과 연계함</li> <li>5. 매년 3월 수요 조사를 실시하여 생성형 AI 활용, 신규직원 온보딩 프로그램 등 실제 교육 과정에 반영하고 있음</li> </ol>

# 04 학생지원 및 시설

평가영역

## 평가준거

- 4.1 장학 제도 및 학생 자치활동 지원
- 4.2 학생 심리상담 및 권익 보호
- 4.3 진로 및 취·창업 지원
- 4.4 교육시설
- 4.5 기숙사 및 학생 복지시설
- 4.6 도서관

대학은 장학 제도를 갖추어 학생들에게 장학금을 지급하고 있고, 학생 자치활동을 적절하게 지원하고 교내·외 안전관리를 위해 노력하고 있다.

근거 자료

☑ 보고서	▶ 장학금 비율: 최근 2년 자료, 최근 2년간 평균 【양식 4.1-1】		2023~2024 회계연도
	▶ 장학 제도 운영 현황		2025학년도
	▶ 학생자치활동 지원 체계 및 지원 실적: 최근 2년 자료		2024~2025학년도
	▶ 대학의 안전관리 규정 및 체계		가장 최근
	▶ 대학의 학교행사 안전관리 노력 및 이행 실적: 최근 2년 자료		2024~2025학년도
☑ 정보공시	▶ 12-다-1. 장학금 수혜 현황		2023~2024 회계연도
☑ 제출자료	규정	▶ 장학 제도 관련 규정 ▶ 학생자치활동 지원 규정 ▶ 안전관리 규정	가장 최근 개정
☑ 현지준비사항	현지확인자료	▶ 학생자치활동 지원 예산 집행 자료: 최근 2년 자료	2024~2025 회계연도
		▶ 학교행사 안전관리 이행 자료(「대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」 준수 실적): 최근 2년 자료 ▶ 안전사고 후속 조치 계획 및 이행 자료: 최근 2년 자료	2024~2025학년도
	현지면담	▶ 학생회장, 동아리 연합회장, 안전관리 담당자(행사 담당)	
	시설방문	▶ 총학생회실, 동아리방	

☑ 자체평가 결과	총족(Pass)	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>장학금 지급 비율이 20.9%로 기준값(12%)을 크게 상회하여 학생들의 경제적 부담 완화 및 학업 지속에 기여함</li> <li>장학 규정 및 세부 시행세칙을 기반으로 장학 안내-선발-지급 전 과정을 체계적으로 운영하고 있으며, 2023년 교무학생지원팀에서 장학 업무를 분리하여 장학팀을 별도로 신설함으로써 장학 행정의 전문성과 운영 효율성을 강화함</li> <li>대학의 인재상과 교육목표에 맞춰 지혜·자비·정진 장학으로 체계화된 장학 분류를 운영함으로써 학업 성취, 경제적 지원, 역량 개발 등 다양한 학생 성장 영역을 균형있게 지원하고 있음</li> <li>학생준칙 및 장학 규정을 기반으로 학생처와 단과대학 학사운영실이 연계된 체계적인 학생자치활동 지원 조직과 행정 체계를 구축함</li> <li>축제, 선거, 동아리 활동, 해외학술탐방 등 다양한 학생 주도 활동을 적극 지원하여 학생 참여 확대와 글로벌 역량 강화에 기여하고 있음</li> <li>재난안전 관리 체계와 사고 대응 매뉴얼을 구축하고, 대규모 행사에 사전 점검·안전요원 배치·유관기관 협력 등 체계적인 안전관리 체계를 운영하여 학생 안전 확보에 노력하고 있음</li> </ol>	

## 평가영역

## 4. 학생지원 및 시설

## 평가기준

## 4.2 학생 심리상담 및 권익 보호

대학은 학생이 대학 생활에 적응할 수 있도록 예산과 전문 인력을 확보한 학생상담 체계를 구축하고 심리상담을 진행하고 있으며, 개선을 위하여 지속적으로 노력하고 있다. 그리고 대학은 학생의 권익을 보호하기 위한 규정과 체계를 구축하여 운영하고 있다. 또한 대학의 배려가 필요한 소수집단학생 지원을 위한 규정과 체계를 갖추고 다양한 시설과 지원 프로그램을 마련하여 효율적으로 운영하고 있다.

## 근거 자료

☑ 보고서	▶ 학생 심리상담 관련 조직 및 예산 편성·집행 현황 - 전문상담원 확보 현황(겸직, 공동, 협약, 위탁 포함)		2026. 4. 1.
	▶ 연도별 예산 확보 및 집행 실적: 최근 2년 자료		2024~2025 회계연도
	▶ 학생 심리상담 운영 실적【양식 4.2-1】 - 학생 심리상담 프로그램의 종류와 실적: 최근 2년 자료		2024~2025학년도
	▶ 학생 심리상담 만족도 조사 결과 및 개선 실적: 최근 2년 자료		
	▶ 학생 권익 보호를 위한 규정 및 체계 ※ 인권센터 규정, 인력 및 시설 포함		가장 최근
	▶ 인권센터 인력 확보 현황		2026. 4. 1.
	▶ 학생 권익 보호 활동 실적: 최근 2년 자료		2024~2025학년도
	▶ 학생 권익 보호에 대한 실태조사 및 개선 실적		가장 최근
	▶ 소수집단학생 현황: 최근 2년 자료		2024. 4. 1. 2025. 4. 1.
	▶ 소수집단학생 지원 규정 및 체계		가장 최근
	▶ 소수집단학생 지원 예산 규모 및 집행 실적: 최근 2년 자료		2024~2025 회계연도
	▶ 소수집단학생 지원 시설 및 프로그램 운영 실적: 최근 2년 자료 - 장애학생지원센터, 편의시설(기숙사 등) 및 교육시설, 장애학생 교육공학기기 현황 - 소수집단학생을 위한 교수·학습 지원 실적 - 소수집단학생을 위한 대학 생활 상담 및 적응 프로그램 운영 실적 - 소수집단학생 도우미 지원 제도 운영 실적 - 소수집단학생에 대한 이해 프로그램 운영 실적 ▶ 소수집단학생 대상 만족도 조사 결과 및 개선 실적: 최근 2년 자료		2024~2025학년도
☑ 정보공시	▶ 14-카. 장애학생지원체제 구축 및 운영 현황		2025. 4. 1.
☑ 제출자료	관련 규정	▶ 학생 심리상담 및 지도에 관한 규정 ▶ 학생 권익 보호 관련 규정 ▶ 소수집단학생 지원 관련 규정	가장 최근 개정
☑ 현지준비사항	현지확인자료	▶ 학생 심리상담 실적에 대한 근거 자료(상담 실적자료 구축 및 DB 관리): 최근 2년 자료 ▶ 학생 심리상담에 대한 만족도 조사 관련 자료(설문지, 분석 결과, 개선 실적 등): 최근 2년 자료 ▶ 학생 권익 보호 활동 실적: 최근 2년 자료 ▶ 소수집단학생 지원 프로그램 운영 실적: 최근 2년 자료 ▶ 소수집단학생 대상 만족도 조사 관련 자료(설문지, 분석 결	2024~2025학년도

		과, 개선 실적 등): 최근 2년 자료	
		▶ 전문상담원 자격 증빙자료: 전문상담 관련 자격증, 경력, 학위 소지 등	2026. 4. 1.
		▶ 장애대학생 지원 시설 현황	
		▶ <장애대학생 교육복지지원 실태 조사> 보고서	가장 최근
		▶ 특별전형 모집 요강	가장 최근
		▶ 소수집단학생 대상 만족도 조사 관련 자료(설문지, 분석결과, 개선 실적 등): 최근 2년 자료	2024~2025학년도
	<b>현지면담</b>	▶ 학생상담센터장, 전문상담원 ▶ 학생상담센터 이용 학생 ▶ 인권센터장, 인권센터 인력	
	<b>시설방문</b>	▶ 학생상담센터 ▶ 장애학생지원센터 ▶ 인권센터	

<b>☑ 자체평가 결과</b>	<b>충족(Pass)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 카운슬링센터 규정을 기반으로 학생 심리상담 조직을 운영하고 있으며, 상담 관련 학위·경력·자격증을 보유한 전문 인력 확보로 학생 심리상담 서비스 전문성과 안전성을 확보함</li> <li>2. 학생 심리상담 프로그램 운영을 위해 지속적으로 예산을 편성·집행하여 심리상담 서비스의 안정적 제공과 프로그램 운영 기반을 유지하고 있음</li> <li>3. 사전 예방 프로그램, 심리검사 및 평가, 전문가 개인상담 및 고위험군 병원 연계 등 다단계 심리 지원 체계를 구축하여 학생들의 정신건강 증진과 대학생활 적응을 지원하고 있음</li> <li>4. 심리상담 서비스 만족도 조사를 정기적으로 실시하고 상담사 증원, 지역사회 기관과의 협력, 프로그램 다양화 및 홍보 강화 등을 통해 서비스 접근성과 이용 만족도를 지속적으로 개선함</li> <li>5. 인권센터, 장애학생지원센터 등 전담 조직과 관련 규정을 마련하여 학생 인권 보호와 권익 향상을 위한 체계적인 지원 시스템을 구축함</li> <li>6. 장애학생, 외국인 유학생, 북한이탈주민 등 소수집단학생을 대상으로 장학금, 학습지원, 상담, 편의시설 개선, 문화·적응 프로그램 등 다양한 지원을 제공하여 학습권 보장과 대학생활 적응을 지원하고 있음</li> </ol>	

### 평가준거 4.3 진로 및 취·창업 지원

대학은 학생들의 진로와 취·창업을 위한 지원 체계를 구축하고 예산과 전문 인력을 확보하여 운영하고 있으며 지속적인 개선을 위한 노력을 하고 있다.

#### 근거 자료

☑ 정보공시	5-다. 졸업생의 취업 현황	2024년 ~ 2025년	
☑ 보고서	▶ 진로 및 취·창업 지원 조직 현황	2026. 4. 1.	
	▶ 진로 및 취·창업 지원 프로그램 운영 및 예산 편성·집행 현황: 최근 2년 자료 【양식 4.3-1】, 【양식 4.3-2】, 【양식 4.3-3】 ▶ 진로 및 취·창업 지원에 대한 만족도 조사 결과와 개선 실적: 최근 2년 자료	2024~2025학년도	
☑ 현지준비사항	현지확인자료	▶ 진로 및 취·창업 지원 전문 인력 확보 증빙자료: 최근 2년 자료 ▶ 진로 및 취·창업 지원 실적에 대한 근거 자료: 최근 2년 자료 ▶ 진로 및 취·창업 지원에 대한 만족도 조사 관련 자료(설문지, 분석 결과 등): 최근 2년 자료 ▶ 진로 및 취·창업 관련 프로그램 운영 관련 자료(참여자(수료자) 현황, 예산 집행, 기타): 최근 2년 자료 ▶ 진로 및 취·창업 관련 교과목이 개설된 것을 입증할 수 있는 편람(표지, 해당 페이지, 강의계획서, 출석부 및 기타 근거 자료), 교과과정: 최근 2년 자료	2024~2025학년도
	현지면담	▶ 취·창업지원센터 센터장 또는 담당자 ▶ 취·창업지원센터 이용	
	시설방문	▶ 취·창업지원센터	
☑ 자체평가 결과	총족(Pass)		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학생들의 진로 및 취·창업 역량을 강화하기 위해 10개 부서, 총 62명의 전담 및 지원 인력을 운영하고 있으며, 전체 인력의 37.1%가 5년 이상 경력자이고 평균 1.2개의 자격증을 보유하여 전문성을 확보함</li> <li>2. 취업 프로그램은 실전 채용 중심으로 운영하고, 창업 프로그램은 기초-기본-실전 단계로 체계화하여 학생들의 취업 및 창업 역량을 단계적으로 강화하고 있음</li> <li>3. 사전 수요조사-프로그램 운영-만족도 조사-위원회 검토의 체계를 통해 학생 요구를 반영하고, 학생취업지도위원회 등을 통한 지속적인 개선 환류 체계를 운영하고 있음</li> <li>4. 비교과교육과정위원회를 중심으로 프로그램 운영 현황을 정기적으로 점검하고, 워크숍을 통해 부서 간 우수 사례 공유 및 프로그램 질 관리 체계를 구축하고 있음</li> <li>5. 창업교육센터를 중심으로 다양한 창업 교과목을 개설하고 비교과 프로그램과 연계하여 학생들의 창업 역량을 체계적으로 강화하고 있음</li> <li>6. 취·창업 프로그램 만족도 조사와 취업 통계 분석 등을 통해 프로그램을 지속적으로 개선하고 있으며, 멘토링 참여 학생 증가 및 창업 프로그램을 통한 학생 창업가 발굴 등 성과를 창출함</li> </ol>		

**평가영역** 4. 학생지원 및 시설

**평가준거** 4.4 교육 시설

대학은 수업 및 실험·실습에 필요한 공간을 확보하고, 실험·실습 기자재를 구비하고 있으며, 안전하게 관리하고 있다.

**근거 자료**

☑ 보고서	▶ 강의실 확보 현황 【양식 4.4-1】		2026. 4. 1.
	▶ 실험·실습실 확보 현황 【양식 4.4-2】		
	▶ 실험·실습 기자재 구입비: 최근 2년 자료, 최근 2년간 평균 【양식 4.4-3】		2024~2025 회계연도
	▶ 전공 실험·실습·실기·설계 과목 수업 운영비: 최근 2년 자료, 최근 2년간 평균 【양식 4.4-4】		
☑ 정보공시	▶ 실험·실습실의 관리(안전점검 포함) 현황		2025학년도
	▶ 실험·실습실 이용자 대상 안전교육(교수, 조교, 대학원생, 대학생) 현황		
☑ 정보공시	▶ 14-하-1. 실험·실습실 안전관리 현황		2024학년도
☑ 제출자료	<b>관련 규정</b>	▶ 실험·실습실 안전관리 규정	가장 최근 개정
☑ 현지준비사항	<b>현지확인자료</b>	▶ 일반 강의실 및 멀티미디어 강의실 목록	2026. 4. 1.
		▶ 실험·실습실 목록	
		▶ 강의실 및 실험·실습실 관리 관련 자료 - 냉·난방시설, 채광, 환기 등 - 보안, 안전시설 등	2025학년도
		▶ 실험·실습실 안전교육·훈련 실시 확인자료	
	▶ 계열별 실험·실습 기자재 구입 근거 자료: 최근 2년 자료 (계열별로 구분된 엑셀파일 제출)	2024~2025 회계연도	
	▶ 실험·실습 기자재 유자관리 예산 및 집행 실적: 최근 2년 자료		
	▶ 실험·실습 기자재 목록: 전산 DB로 대체 가능	2026. 4. 1.	
	▶ 실험·실습 기자재 관리대장	2025학년도	
<b>시설방문</b>	▶ 전공 실험·실습 실기 과목 수업 운영비 실적: 최근 2년 자료		2024~2025 회계연도
	▶ 일반 강의실, 멀티미디어 강의실 일부 ▶ 이학 및 공학 실험실 일부 ▶ 예체능계열 실습실 일부		

☑ 자체평가 결과	<b>충족(Pass)</b>		
	1. 재학생 1인당 강의실 면적은 1.57㎡로 기준값(1.2㎡)을 상회하여 교육 공간 확보 수준이 우수하며, 지속적인 시설 개선을 통해 쾌적한 교육환경을 유지하고 있음		
	2. 재학생 1인당 실험·실습실 면적은 4.43㎡로 기준값(2.5㎡)을 상회하여 학문 분야별 실험·실습 교육 수요를 충분히 지원할 수 있는 공간 인프라를 확보하고 있음		
	3. 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비는 204.93천원으로 기준값(129.0천원)을 상회하여 실험·실습 교육의 질 향상을 위한 기자재 투자 수준이 우수한 것으로 평가됨		
	4. 전공 실험·실습 실기 과목 운영비를 최근 2년간 연평균 약 10억 원 수준으로 유지하여 실험·실습 수업이 원활하게 운영될 수 있도록 지속적인 재정 지원을 제공하고 있음		
	5. 연구실안전관리위원회와 생물안전위원회를 구성하고 연구실책임자 지정, 안전관리자 배치 등 체계적인 안전관리 조직을 운영하여 연구실 안전관리 체계를 확립함		
	6. 연구실 이용자를 대상으로 신규 및 정기 안전교육, 안전점검 및 정밀안전진단, 안전장비 및 보호구 설치 등을 실시하여 실험·실습 환경의 안전 확보를 위해 지속적으로 노력하고 있음		

## 평가영역

## 4. 학생지원 및 시설

## 평가준거

## 4.5 기숙사 및 학생 복지시설

대학은 일정 수준 이상의 기숙사를 확보하고, 다양한 학생 복지시설을 구비하여 체계적으로 관리·운영하고 있다.

## 근거 자료

☑ 보고서	▶ 기숙사 현황 - 기숙사 수용률(%)		2025. 4. 1.
	▶ 기숙사 환경(① 기숙사생 1인당 면적, ② 냉·난방, 위생, 부대시설, 채광, 환기 등)		2026. 4. 1.
	▶ 학생 복지시설 현황		2026. 4. 1.
	▶ 기숙사와 학생 복지시설별 만족도 조사 결과 및 개선 실적		2024~2025학년도
☑ 정보공시	▶ 14-마-1. 기숙사 수용 현황		2025. 4. 1.
☑ 제출자료	관련 규정	▶ 학생 복지시설 운영 관련 규정	가장 최근 개정
☑ 현지준비사항	현지확인자료	▶ 기숙사 부대시설 현황 자료 ▶ 학생 복지시설의 운영 현황 자료 ① 시설별 면적 등 관련 자료 ② 학생 복지시설 운영 관리대장	2026. 4. 1.
		▶ 기숙사 및 학생 복지시설별 만족도 조사 결과 및 개선 실적(설문지, 분석 결과, 개선 실적 근거 자료 등): 최근 2년 자료	2024~2025학년도
		▶ (기숙사 수용률(%) 택2 작성시) 기숙사 수용률 산출 근거 자료	2025. 4. 1.
	현지면담	▶ 기숙사 관장, 사감 ▶ 학생 복지 담당자 ▶ 학생(기숙사생 포함)	
	시설방문	▶ 기숙사 ▶ 학생 복지시설	

## 총족(Pass)

## ☑ 자체평가 결과

1. 기숙사 수용률은 13.7%로 기준값(11%)을 총족함
2. 기숙사생 1인당 면적은 약 34.6㎡ 수준으로 냉·난방 및 부대시설을 갖추고, 정기적인 환기와 청소로 쾌적한 주거 환경을 조성함
3. 기숙사 내 편의시설 및 문화시설 등 복지 시설을 구비하고 있으며, 정기적인 기숙사 만족도 조사로 민원 사항을 피드백하여 시설 환경 개선에 지속적으로 노력하고 있음
4. 학생 복지시설 관리를 위해 직영 및 위탁 체제를 도입하여 운영하며, 식당, 매점, 휴게 공간 등 학생 편의 시설을 구비하고, 설문조사를 통해 개선 점을 반영하여 학생들의 편안한 학습 환경을 조성하고 있음

**평가영역** 4. 학생지원 및 시설

**평가준거** 4.6 도서관

대학은 교육과 연구에 필요한 자료 구입 예산과 전문 인력을 확보하고 있으며, 정보지원 인프라를 구축하여 효율적으로 운영하고 다양한 교수·학습 지원과 문화프로그램을 지원하고 있다.

**근거 자료**

☑ 보고서	▶ 재학생 1인당 연간 자료구입비(결산): 최근 2년 자료, 최근 2년간 평균 【양식 4.6-1】		2023~2024 회계연도
	▶ 재학생 1,000명당 도서관 직원수: 최근 2년 자료, 최근 2년간 평균 【양식 4.6-2】		2024. 4. 1. 2025. 4. 1.
	▶ 도서관 시설 및 정보화 환경: 열람실 좌석 수, 공간 활용, 학술정보시스템 등		2026. 4. 1.
	▶ 도서관에서 제공하는 교수·학습지원, 문화 프로그램 운영 실적: 최근 2년 자료 ▶ 도서관 이용자 만족도 조사 결과 및 개선 실적: 최근 2년 자료		2024~2025학년도
☑ 현지준비사항	현지확인자료	▶ 도서관 관리 현황 자료: 도서관 이용자 및 대출 현황, 정보 화시스템 관리 등	2025학년도
		▶ 도서관 직원 현황 및 업무분장표(겸직여부 포함): 최근 2 년 자료 ▶ 도서관 사서 자격 증빙자료(관련 자격증 등): 최근 2년 자료	2024. 4. 1. 2025. 4. 1.
		▶ 도서관 공간 활용 증빙자료: 최근 2년 자료 ▶ 도서관에서 제공하는 교수·학습 지원 교육 활동 목록 및 관련 자료: 최근 2년 자료 ▶ 도서관 이용자 만족도 조사 결과 및 개선 실적(설문지, 분 석 결과, 개선 실적 근거 자료 등): 최근 2년 자료	2024~2025학년도
		▶ 《대학도서관 발전계획서》, 《대학도서관 평가결과보고서》	가장 최근
	현지면담	▶ 도서관 관장, 실무 책임자	
시설방문	▶ 중앙도서관장		

☑ 자체평가 결과	충족(Pass)	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 재학생 1인당 연간 자료구입비는 149,016.7원으로 기준값(54,000원)을 크게 상회하여 학습 및 연구 지원을 위한 자료 확보 수준이 우수함</li> <li>2. 재학생 1,000명당 도서관 직원수는 1.25명으로 기준값(1.0명)을 상회하여 도서관 서비스 운영을 위한 인력 확보가 적정 수준으로 유지되고 있음</li> <li>3. 도서관 시설을 안정적으로 확보하여 학생 이용을 위한 기본적인 학습 공간 인프라가 충분히 구축되어 있음</li> <li>4. 다양한 학습 및 휴식 공간을 운영하고, 열람실 리모델링, 기록관 및 명상홀 조성 등 이용 환경 개선과 공간 다양화 노력이 지속적으로 이루어지고 있음</li> <li>5. 차세대 전자도서관 시스템 구축과 함께 AI 기반 전자자원 서비스, 연구지원 서비스 등 디지털 기반 학술 정보 서비스가 지속적으로 강화되고 있음</li> <li>6. 이용교육, 연구지원, 독서 및 문화 프로그램을 통해 도서관 이용 활성화를 도모하고 있으며, 이용자 만족도도 전반적으로 상승 추세이며, 지속적인 개선을 추진하고 있음</li> </ol>	

# 제Ⅳ장

## 종합 및 논의

1. 대학경영 및 사회적 책무

2. 교육과정 및 교수-학습

3. 교원 및 직원

4. 학생지원 및 시설



## 1

## 대학경영 및 사회적 책무

## ● 자체진단평가결과 요약

- 건학이념을 바탕으로 ‘화쟁형 인재’ 양성을 인재상으로 설정, ‘창의융합, 디지털, 자기개발, 소통협력, 글로벌시민’ 등 5대 핵심역량을 도출, 핵심역량 강화를 위해 전공·교양·비교과에서 다양한 프로그램 운영
- 구성원 의견수렴 과정을 통해 중장기 발전계획 「VISION 2040」 및 발전계획 1단계(2023~2026년) 추진을 위한 「동국 Meta Plan 120」을 수립, 중장기 발전계획과 연계된 경영방침을 바탕으로 연간 재정운영계획을 수립·집행하며, 효율적이고 목적에 부합하는 예산 운용 체계를 갖추
- 대학평의원회, 기금운용심의회, 등록금심의위원회, 개방이사추천위원회 등 상위법에서 요구하는 위원회를 구성하여 운영, 대학의 주요 현안 과제 해결을 위한 의사결정구조를 체계적으로 운영
- 효율적이고 투명한 대학 경영을 위한 감사 제도를 운영하고 있으며, 감사를 통해 도출된 개선/권고사항이 제도개선 등 대학 운영에 반영되어 실질적 효과를 이끌어 내고 있음
- 발전계획과 경영 목표에 따라 성과관리체계를 운영하여 대학의 행·재정적, 인적 자원이 효율적으로 투입되고 그에 따라 차년도 성과에 반영될 수 있는 환류 시스템을 확립함
- 참사람사회공헌센터를 통해 건학이념인 자비와 봉사를 실천하며, 산학협력단 중심으로 산업체 공동연구와 기술이전 실적을 지속적으로 확대하여 산학협력 활성화에 기여함

## ● 강 점

- 「VISION 2040」과 「동국 Meta Plan 120」 등 대학 발전계획을 수립, 경영 목표를 설정하고 자체 평가 체계를 통해 성과를 선순환시키는 행정 시스템을 구축
- 대학 규정에 근거 정기적으로 감사를 시행하고 있으며, 독립성이 보장된 감사 기구를 구성하고, 감사결과 도출된 개선사항을 대학 행정 및 제도개선에 반영하여 대학 운영의 건전성 제고에 기여

## ● 약 점

- 세입 중 등록금 비율이 기준값(72%)보다는 낮으나 여전히 60%대를 차지하고 있어, 학령인구 감소에 대비한 지속적인 등록금 외 수입 확대 요구
- 대학 재정에 기여 가능한 대형 기술이전 및 스타트업 육성 등 고부가가치 성과 창출 요구

## ● 발전방향

- AI 기반 맞춤형 교육 커리큘럼을 전공 전반에 확산시켜 미래 산업 수요에 선제적으로 대응
- 대학 보유 기술의 사업화 및 지주회사 활성화를 통해 등록금 외 수익구조를 공고화 하는 등 다양한 수입원을 지속 발굴하여 대학 발전을 위한 재원 확보
- 지역사회를 넘어 글로벌 사회 문제 해결과 연계함으로써 ‘화쟁형 인재’를 글로벌 브랜드 가치로 확산

## 2

## 교육과정 및 교수-학습

## ● 자체진단평가결과 요약

- 대학의 교육목표 및 인재상에 기반하여 핵심역량을 설정하고 이를 교양 및 전공 교육과정에 반영한 교육과정 체계를 구축
- 교양교육은 ‘공통교양-학문기초-일반교양’ 체계로 구성하고 핵심역량 및 학습성과와 연계하여 운영
- 전공교육은 전공능력 기반 교육과정으로 운영하며 단계별 교육과정 심의체계를 통해 지속적으로 점검 및 개선
- 교육과정 편성·운영·평가·환류를 위한 위원회 중심 운영체계를 구축하고 정기적으로 운영
- nDRIMS 및 e-class 기반 학사관리 및 수업 운영 체계를 통해 교육 운영의 효율성 및 공정성 확보
- 강의계획서-강의평가-강의포트폴리오 환류체계를 통해 수업의 질 개선

## ● 강 점

- 교육목표-인재상-핵심역량-교과과정을 연계한 핵심역량 기반 교육과정 체계를 구축하고 교과·비교과 및 교수-학습 지원이 연계된 통합적 교육체계 운영
- 교양 학점 비율(24~42%) 및 다전공 이수율(25~29%) 등 주요 정량지표에서 기준을 충족하여 교육과정 운영의 적정성 확보
- 교육과정 편성·운영·평가·환류 전 과정을 관리하는 위원회 중심 거버넌스 체계 구축
- 학사관리 및 수업 지원 시스템과 교수학습혁신센터 운영을 통해 교육 운영 및 교수-학습 지원 기능 수행

## ● 약 점

- 교육과정 및 교수-학습 지원 프로그램 운영 성과에 대한 정량적 분석 및 데이터 기반 성과관리 체계 고도화 필요
- 학사구조 개편에 따른 교육과정 운영 효과 및 학생 학습성과에 대한 지속적인 모니터링 및 환류 체계 강화 필요
- AI·디지털 기반 교육환경 변화에 대응한 교수-학습 지원 프로그램 및 교육 인프라 고도화 필요

## ● 발전방향

- 교육과정 및 교수-학습 지원 프로그램 성과의 정량적 분석을 강화하고 데이터 기반 성과관리 체계 구축
- 학사구조 개편에 따른 교육과정 운영 효과를 지속적으로 점검하고 학습성과 기반 교육과정 개선 체계 고도화
- AI·디지털 기반 교육환경 변화에 대응한 에듀테크 활용 교수-학습 지원 프로그램 확대 및 교육 인프라 지속 확충

## 3

## 교원 및 직원

## ● 자체진단평가결과 요약

- 「교원인사규정」 및 「전임교원인사규정시행세칙」에 의거, 공정하고 합리적인 절차와 방법으로 교육 및 연구역량 우수한 교원 초빙
- 합리적인 교원업적평가 제도를 운영하고, 평가 결과를 성과보수 및 승진·재임용 등에 반영하여 교원의 교육 및 연구 활동 적극 장려
- 기준값을 상회하는 강사 강의료 및 직무, 트랙별 특성을 반영한 합리적 수준의 교원 보수 책정
- 교원 복지 및 연구지원 제도의 체계적 운영 및 실질적 수혜와 예산 집행 기반의 지속적 개선, 확대
- 논문, 저역서, 연구비 실적의 기준값 초과 상회에 따른 연구의 양적 지표 제고 및 질적 수준의 지속적 개선
- 연구윤리 교육 및 연구윤리진실성위원회 운영을 통한 연구 윤리 확립 체계의 체계적 구축 및 운영
- 직원 채용은 건학이념을 이해하고, 열정과 능력을 갖춘 우수 인재 선발을 목표로 하고 있으며, 공개경쟁 시험을 통하여 공정하고 객관적인 채용절차 진행
- 직무별 특성에 따른 체계적인 직원 구분 및 운영으로 직원 1인당 학생 수는 기준 값 이하 유지하여 안정적인 행정 지원 체계 확보
- 360° 다면평가 및 성과평가 체계로 구성된 직원 평가는 급여, 승진, 교육 등에 평가 결과를 반영하고 이의 신청 절차로 공정성 확보
- 직무 난이도 및 성과를 반영한 합리적 수준의 직원 보수 책정, PC-OFF 프로그램, 선택적 근로시간제 등을 통한 법정 근로시간 준수 및 일·생활 균형 지원
- 직원 복지제도의 실질적인 수혜 중심 운영 및 지속적인 예산 투입으로 근무환경 개선 추진
- 직원 역량개발을 위한 직무·디지털·조직문화 중심의 교육체계 구축 및 교육 이수 결과의 평가 및 승진 연계로 실효성 확보

## ● 강 점

- 대학의 발전계획과 교직원 평가 및 보상 체계를 연계하여 조직과 개인의 발전 방향의 동기화
- 연구·교육·성과 평가·보상 체계가 유기적으로 연결되어 역량 강화와 조직 경쟁력 제고
- 법정 기준 이상의 보수·복지·교육 지원으로 구성원 만족도와 몰입 환경을 확보하고, 연구 지원과 교육 프로그램 운영 확대를 통해 전문성 개발과 우수 인재 확보 뒷받침
- 공정하고 체계적인 채용·평가·승진 제도로 대학 운영의 신뢰성 및 투명성 유지

## ● 약 점

- 장기간 등록금 동결 및 재정 제약으로 인한 교직원 보수 수준 악화
- 다양한 직무와 전문성을 반영한 직원 대상 프로그램 확충과 재원 확보 필요

## ● 발전방향

- 등록금 수입 외 재정 확보를 통한 우수한 교직원 지속 확충
- 직무·성과 중심의 보상체계 고도화로 우수 인재 확보 및 유지 강화
- 보수·복지·교육프로그램 체계를 재정 여건과 연계하여 지속가능한 안정적 운영

## 4

## 학생지원 및 시설

## ● 자체진단평가결과 요약

- 장학금 지급 비율은 최근 2년 평균 20.9%로 기준값을 크게 상회하고, 장학 유형 체계화를 통해 장학 지원의 전문성과 운영 효율성 강화
- 카운슬링센터, 인권센터 등 전문 조직과 자격을 갖춘 인력을 기반으로 예방-상담-연계의 단계별 심리지원 체계를 구축하고 소수집단 학생까지 포함한 통합 학생지원 체계를 운영
- 취·창업 지원을 위해 다수 부서와 전문 인력을 기반으로 실전형 및 단계별 프로그램을 운영하고, 수요조사-운영-평가-환류 체계를 통한 지속적인 개선과 성과 창출 기반 구축
- 강의실, 실험·실습실, 기자재 및 운영비 등 교육 인프라가 기준값을 상회하고, 연구실 안전관리 체계를 포함한 체계적인 관리로 교육 및 실습 환경의 질과 안전성 확보
- 기숙사 수용률이 기준을 충족하고, 주거·편의·문화시설 운영과 만족도 조사 기반 개선을 통해 안정적이고 쾌적한 학생 생활환경 유지
- 도서관 자료구입비와 인력 확보 수준이 기준을 상회하고, 전자도서관 및 AI 기반 학술정보 서비스를 구축하여 학습·연구 지원 역량 강화

## ● 강 점

- 장학, 심리상담, 인권, 취·창업 지원 등 다양한 기능을 전문 조직과 인력을 기반으로 연계하여 운영하는 학생지원 체계 구축
- 교육시설, 실험·실습 환경, 도서관 및 디지털 학술정보 서비스 등 교육·연구 지원 인프라의 안정적인 구축 및 운영

## ● 약 점

- 서울 중심에 위치하여 교지, 교육시설 및 기숙사 등 물리적 공간 확충의 구조적·지리적 한계

## ● 발전방향

- 장학, 심리상담, 인권, 취·창업 지원 등 기능 간 연계를 강화하여 학생 생애주기 기반 통합 지원체계 구축
- 물리적 공간 한계를 보완하기 위한 스마트 교육환경 및 디지털 학습·연구 지원 체계 지속 확대